

**CUENTA DE LA HACIENDA PÚBLICA FEDERAL DE 2007  
ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS  
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA**

**Misión:** Formar profesionales técnicos-bachilleres, prestar servicios tecnológicos, de capacitación para y en el trabajo, así como de evaluación para la certificación de competencias laborales, a través de un modelo educativo pertinente, equitativo, flexible y de calidad, sustentado en valores y vinculado con el mundo ocupacional para el desarrollo del país.

**Actividad Institucional:** 005 Proporcionar servicios educativos

**Objetivo:** Formar profesionales-técnicos bachilleres y brindar servicios de capacitación laboral, así como evaluar competencias laborales, a través de un modelo académico flexible, de equidad pertinente y calidad.

**Meta:** Aumentar la titulación de los alumnos egresados.

INDICADOR DE RESULTADOS: Índice de titulación (Alumno)			
Tipo del Indicador:	Cobertura		
Fórmula:	Alumnos que se titulan de una generación X 100 / Alumnos que egresan de la misma generación		
Universo de Cobertura:	50 000 Alumnos que egresan de la misma generación		
METAS ANUALES			
	Absoluta	Porcentual	Porcentaje de Cumplimiento Alc./Orig.
Original:	35 000	70.0	
Alcanzada:	35 861	71.7	102.5

- La meta se incrementó en la atención de 861 alumnos egresados más de lo previsto, lo que significa un incremento del 2.5 por ciento más con relación a la programación original. Por otra parte la meta alcanzada de 35 861 representa el 71.7 por ciento, con relación al Universo de Cobertura. Este comportamiento se explica principalmente por la causa siguiente:
  - ◆ Fortalecimiento de la Reforma Académica, que permitió consolidar nuestro modelo educativo de formación de profesionales técnicos-bachiller en la educación basada en competencias, permitiendo la incorporación del egresado en el sector productivo y facilitar el tránsito de éste hacia la educación superior.

## CUENTA DE LA HACIENDA PÚBLICA FEDERAL DE 2007

**Actividad Institucional:** 007 Otorgar becas para la educación, cultura y deporte

**Objetivo:** Coadyuvar al fortalecimiento de la equidad en la impartición del proceso de formación de educación profesional técnica y educación profesional técnica-bachiller, mediante la ampliación del acceso, permanencia y egreso de alumnos del Sistema CONALEP.

**Meta:** Otorgar apoyos económicos a alumnos de menores ingresos económicos

INDICADOR DE RESULTADOS: Becas otorgadas (Beca)			
<b>Tipo del Indicador:</b>	Cobertura		
<b>Fórmula:</b>	Alumnos becados del Sistema CONALEP X 100 / Alumnos de educación profesional técnica del Sistema CONALEP		
<b>Universo de Cobertura:</b>	253 598 Alumnos de educación profesional técnica del Sistema CONALEP		
METAS ANUALES			
	Absoluta	Porcentual	Porcentaje de Cumplimiento Alc./Orig.
Original:	32 000	12.6	
Alcanzada:	35 481	14.0	110.9

- La meta se incrementó, becando a 3 481 alumnos más del Sistema CONALEP, lo cual significa un incremento de 10.9 por ciento con relación a la programación original. El otorgamiento de 35 481 becados como meta alcanzada, representa el 14.0 por ciento respecto del universo de cobertura. Este comportamiento se explica por la razón siguiente:
  - ◆ Una mayor atención de estudiantes en situación de marginalidad social, económica o vulnerabilidad de género o de discapacidad, permitiendo ampliar y fortalecer la equidad mediante los mecanismos institucionales de acceso, permanencia y terminación de estudios.

**Actividad Institucional:** 011 Formar y certificar para el trabajo

**Objetivo:** Consolidar el modelo educativo de formación de profesionales técnicos-bachiller en la Educación Basada en Competencias Contextualizadas, que permita la incorporación del egresado al sector productivo y/o su tránsito hacia la educación superior; considerando los nuevos enfoques de competencias contextualizadas y los avances tecnológicos y científicos del mundo globalizado.

## EDUCACIÓN PÚBLICA

**Meta:** Mejorar la calidad de las competencias laborales.

<b>INDICADOR DE RESULTADOS: Personas evaluadas en competencias laborales (Persona)</b>			
<b>Tipo del Indicador:</b>	Cobertura		
<b>Fórmula:</b>	Personas evaluadas en competencias laborales X 100 / Alumnos, prestadores de servicios profesionales académicos y personal administrativo del Sistema CONALEP		
<b>Universo de Cobertura:</b>	280 153 Alumnos, prestadores de servicios profesionales académicos y personal admvo. del Sistema CONALEP		
<b>METAS ANUALES</b>			
	<b>Absoluta</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Porcentaje de Cumplimiento Alc./Orig.</b>
<b>Original:</b>	20 000	7.1	
<b>Alcanzada:</b>	20 600	7.4	103.0

- La meta se superó en 600 personas más evaluadas en competencias, lo que representa un incremento del 3.0 por ciento con respecto a la programación original. La evaluación de 20 600 personas, representa el 7.4 por ciento con respecto al universo de cobertura. Este comportamiento se explica principalmente por:
  - ◆ La consolidación del Modelo Educativo basado en competencias posibilita la evaluación con fines de certificación tanto de los alumnos como de los Prestadores de Servicios Profesionales y personal administrativo, así como del personal de instituciones públicas y privadas a través de la red que integran 280 Centros de Evaluación del Sistema CONALEP. Las acciones más relevantes que han hecho posible dicha consolidación son: La articulación del Modelo Educativo con la certificación de los alumnos del CONALEP; la firma de Convenios interinstitucionales para la certificación de competencias laborales; la capacitación para la certificación de competencias laborales; y la promoción y difusión de los servicios integrales que ofrecen los Centros de Evaluación del Sistema CONALEP. Una fortaleza del Modelo Educativo es su diseño basado en el enfoque de competencias laborales.