

INTRODUCCION.

El Colegio de San Luis es un Centro Público de investigación con más de 15 años de historia. Cuenta con una comunidad joven en pleno desarrollo, que proyecta a la institución como una institución de educación superior de calidad y competencia de alcance nacional e internacional. La misión institucional lo define como un Centro Público de Investigación que establece y desarrolla programas y proyectos de investigación para la construcción de nuevos conocimientos para el entendimiento de la vida social; que ofrece programas docentes de posgrado y licenciatura para la formación de investigadores de alto nivel y alto desempeño en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades; propone escenarios alternativos a los desafíos de la integración nacional y regional en el contexto de las relaciones globales; promueve la divulgación de la ciencia y facilita el acceso a la información científica; amplía la colaboración científica y académica con instituciones afines; y con ello, contribuye al desarrollo de una comunidad científica más numerosa y vigorosa, al fortalecimiento de la actividad científica nacional y al desarrollo regional.

El Colegio de San Luis considera en su visión, realizar proyectos de investigación y de formación de recursos humanos de alto nivel y es referente para los estudiosos de los procesos sociales en el enfoque regional; se compromete con el rigor científico, la colaboración académica, el fomento al desarrollo de la persona y a la libertad de pensamiento, a la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas. Mantiene amplios vínculos activos en los ámbitos regional, nacional e internacional y deriva su reconocimiento de la amplitud y calidad de la actividad desplegada por sus miembros.

Para cumplir con sus objetivos sustantivos, la organización académica de El Colegio de San Luis, está integrada por cinco Programas de Investigación: Agua y Sociedad, Estudios Antropológicos, Estudios Políticos e Internacionales, Historia y Estudios Literarios.

En los Programas de Investigación, se desarrollan ocho programas docentes. Uno es de nivel licenciatura, cinco de maestría y dos de doctorado. Los siete programas de posgrado están acreditados como posgrados de calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT), y la licenciatura está acreditada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

Los programas docentes que imparte El Colegio de San Luis son los siguientes: Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Antropología Social, Maestría en Historia, Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Maestría en Literatura Hispanoamericana, Maestría en Gestión Sustentable del Agua y los doctorados en Ciencias Sociales y el de Literatura Hispánica.

La planta académica de El Colegio es de 51 profesores – investigadores que se encuentran distribuidos en los cinco programas de investigación. Del total de investigadores, 42 son doctores, 6 tienen el grado de maestría y solo tres de ellos estudios de licenciatura. Esto significa que el 96% de la planta académica cuenta con estudios de posgrado.

En cuanto a la participación del personal de El Colegio en el Sistema Nacional de Investigadores, es importante mencionar que el 59% de la planta académica pertenece al Sistema. (SNI).

Los objetivos auxiliares se cumplen a través de las áreas de Biblioteca, Editorial, Difusión y Vinculación, en la que participa personal de apoyo a las tareas de investigación y personal técnico académico.

La Administración y Gestión institucional se realiza a través de las áreas de Presupuesto y Finanzas, Contabilidad, Recursos Materiales y Servicios, Recursos Humanos, Unidad de Tecnologías de Información y Jurídico.

El personal de las unidades de apoyo y de administración se compone de un total de 12 mandos medios y superiores y 30 trabajadores administrativos.

En el año 2013 los estudiantes matriculados en los programas docentes fueron 131, de ellos, 33 estudiaron en el programa de licenciatura, 59 en maestría y 39 en los de doctorado.

El programa de becas y ayudas económicas a los estudiantes, permitió durante el año 2013 reconocer la dedicación y exclusividad de los estudiantes a sus programas docentes y propicio la movilidad e intercambio de 41 estudiantes que participaron en eventos académicos y estancias de investigación en distintas instituciones nacionales y del extranjero. Como parte de este programa El Colegio recibió a cinco estudiantes procedentes de otras institucionales nacionales y del extranjero para que cursaran diversas materias y realizaran estancias de investigación.

FINANZAS Y PRESUPUESTO

Para el año 2013, el presupuesto original autorizado a El Colegio de San Luis ascendió a 98,629.8 miles de pesos, de los cuales 93,946.8 miles de pesos tuvieron como fuente de financiamiento el subsidio federal y 4,682.9 miles de pesos fueron de recursos propios. A lo largo del año, se recibieron diversas ampliaciones, lo que significó la integración de un presupuesto modificado de 122,781. 7 miles de pesos. El subsidio federal paso de 93,946. 8 miles de pesos a 117,681. 3 miles de pesos, es decir, 23,734.5 miles de pesos adicionales a lo previsto originalmente. (25.2%); los ingresos propios pasaron de 4,682.9 miles de pesos a 5,100.3 miles de pesos, es decir 417.4 mil pesos adicionales al presupuesto original.

El presupuesto original y modificado, se distribuyó a través de cinco programas presupuestarios. La distribución se muestra en el cuadro siguiente:

Estructura Programática		Ejercicio 2013		
		Original	Modificado	Ejercido
O 001	Actividades de Apoyo a la función Pública y Buen Gobierno	1,166.8	1,166.8	1,073.7
M 001	Actividades de Apoyo Administrativo	12,014.5	10,916.1	10,251.3
E 001	Realización de Investigación Científica y Elaboración de Publicaciones	77,200.5	79,233.4	79,558.1

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.

K	010	Proyectos de Infraestructura Social de Ciencia y Tecnología	2,500.0	25,300.0	25,300.0
U	001	Apoyos para estudios e investigaciones	5,748.1	5,748.1	6,598.6
Suma			98,629.8	122,364.3	122,781.7

De esta distribución es importante destacar que, el 65% del presupuesto institucional se destina a las actividades sustantivas de Investigación Científica Social y Humanística, 8% a actividades de Apoyo Administrativo, 1.0% a las actividades de Función Pública y Buen Gobierno, 21 % a proyectos de Infraestructura y 5% a Becas.

La distribución a nivel de capítulos de gasto se muestra en el cuadro siguiente:

Capítulo de Gasto		2013		
		Original	Modificado	Ejercido
1000	Servicios Personales	65,801.4	66,735.9	64,853.9
2000	Materiales	3,780.3	3,780.3	4,172.4
3000	Servicios Generales	20,759.5	20,759.5	21,816.3
4000	Becas	5,788.6	5,788.6	6,639.1
5000	Inversión	0.0	0.0	0.0
6000	Obra Pública	2,500.0	25,300.0	25,300.0
Suma		98,629.8	122,364.3	122,781.7

Como puede observarse, el 53.0% del presupuesto fue destinado al pago de servicios personales, 3% a la adquisición de materiales y suministros, 18% a servicios básicos, 5% a becas y 21% a obra pública e infraestructura.

En cuanto al ejercicio del presupuesto, este se efectuó de acuerdo a lo programado por lo que la operación de los proyectos y programas institucionales se desarrollaron de manera oportuna. En particular, las asignaciones destinadas a obra pública permitieron ejecutar de manera satisfactoria el proyecto de crecimiento de la Biblioteca. Proyecto que destaca por su importancia e impacto regional.

Por lo que respecta a las metas establecidas para el año 2013 en los indicadores presupuestarios, en el cuadro siguiente se muestran los resultados alcanzado en los temas: E001 Realización de Investigación Científica y elaboración de Publicaciones, E002 Desarrollo Tecnológico e Innovación y elaboración de Publicaciones y U001 Apoyo para Estudios e Investigaciones.

E001. Realización de Investigación Científica y elaboración de Publicaciones.

Denominación	Meta Anual 2013	Resultados
Porcentaje de Publicaciones Arbitradas	81.2	80.5
Porcentaje de Proyectos de investigación y tesis concluidas orientadas al desarrollo económico	53.6	100.0
Eficiencia Terminal	73.6	57.4
Porcentaje de proyectos que contribuyen a la solución de demandas regionales y sectoriales	29.8	100.0
Índice de Calidad de Los Posgrados de los Centros	0.8	100.0
Numero de graduados registrados en el Padrón Nacional del Posgrado formados por Investigador	0.6	3.3
Proyectos por Investigador	1.2	1.2

E002. Desarrollo Tecnológico e Innovación y elaboración de Publicaciones.

Denominación	Meta Anual 2013	Resultados
Porcentaje de Proyectos de Transferencia de Conocimientos	59.6	100.0
Porcentaje de Proyectos de Investigación apoyados y tesis concluidas orientadas al desarrollo económico	79.8	100.0
Porcentaje de Registros de Propiedad Intelectual transferidos por el Centro.	42.6	193.4
Denominación	Meta Anual 2013	Resultados
Porcentaje de Proyectos que contribuyen a la solución de demandas regionales y sectoriales	45.5	20.6
Eficiencia Terminal	71.3	57.4
Razón de Productos de vinculación generados por el personal adscrito al Centro	10.3	42.9
Numero de graduados en Programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrado formados por Investigador	0.7	3.3
Índice de Calidad de los Posgrados del Centro	0.8	100.0
Proyectos por Investigador	1.3	1.2
Porcentaje de Recursos Autogenerados	74.0	7.8
Razón de usuarios de los servicios proporcionados por los Centros por Investigador	2.2	

U001. Apoyos para estudios e investigaciones

Denominación	Meta Anual 2013	Resultados
Contribución de Conocimiento a la Competitividad	56.3	100.0
Inserción en el mercado laboral	84.1	80.3
Eficiencia Terminal	0.7	57.4
Generación de Capital Humano de Alto Nivel	63.4	100.0
