

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

CUENTA DE LA HACIENDA PÚBLICA FEDERAL DE 2013 ANÁLISIS DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Y SU VINCULACIÓN CON LAS METAS Y OBJETIVOS DE LA PLANEACIÓN NACIONAL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

- En el año 2013, el **presupuesto pagado** por el **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)** fue de 1,523,448.1 miles de pesos, cifra mayor en 8.0% con relación al presupuesto aprobado establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).
- El Colegio ejerció el presupuesto asignado para el ejercicio 2013 a través de los seis programas presupuestarios: E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica, E009 Programa de Formación de Recursos Humanos Basados en Competencias (PROFORHCOM), O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno, M001 Actividades de Apoyo Administrativo, P001 Diseño y Aplicación de la Política Educativa y U018 Programa de Becas.
- Los programas presupuestarios se encuentran vinculados con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y Programa Sectorial de Educación de la siguiente manera:

Meta Nacional del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Programa Sectorial de Educación	Programa Presupuestario CONALEP (PEF 2013)
3. México con Educación de Calidad	Objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Estrategias: 2.2, 2.3, 2.4 y 2.6 Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategias: 3.1, 3.2, 3.5 y 3.7	E008 Prestación de servicios de educación técnica
	Objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia: 3.1.3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Estrategia 2.5	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Meta Nacional del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Programa Sectorial de Educación	Programa Presupuestario CONALEP (PEF 2013)
	exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.		
	Objetivo: II - Gobierno Cercano y Moderno.	Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018 2.3 Fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación al desempeño de la APF.	O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno
	Objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro. Objetivo: II - Gobierno Cercano y Moderno. Estrategia: II - Gobierno Cercano y Moderno	Objetivo 3.- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategias: 3.1, 3.2, 3.5 y 3.7 <i>Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018</i> Estrategias: 2.1 Impulsar una planeación nacional basada en resultados. 2.3 Fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación al desempeño de la APF.	M001 Actividades de apoyo administrativo.
	Objetivo: 3.2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia: 3.2.3 - Crear nuevos servicios educativos, ampliar los	Objetivo 3.- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	P001 Diseño y aplicación de la política educativa

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Meta Nacional del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Programa Sectorial de Educación	Programa Presupuestario CONALEP (PEF 2013)
	<p>existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p> <p>Objetivo: II - Gobierno Cercano y Moderno.</p> <p>Estrategia: II - Gobierno Cercano y Moderno</p>	<p>Estrategias: 3.1, 3.2, 3.5 y 3.7</p> <p><i>Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018</i></p> <p>Estrategias:</p> <p>2.1 Impulsar una planeación nacional basada en resultados.</p> <p>2.3 Fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación al desempeño de la APF.</p>	
	<p>Objetivo: 3.2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.</p> <p>Estrategia: 3.2.2 - Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p> <p>Estrategia 3.1.5. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro.</p>	<p>Objetivo 3.- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategias: 3.2, 3.5 y 3.6</p>	U018 Programa de becas

- El programa presupuestario que contribuye en mayor medida al cumplimiento de los objetivos y metas es el E008: Prestación de servicios de educación técnica.

E008 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA

- En el año 2013, en el programa presupuestario E008 Prestación de servicios de educación técnica, el presupuesto pagado por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica fue de 1,181,959.6 miles de pesos, cifra mayor en 0.2% con relación al presupuesto aprobado establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), que fue de 1,179,848.4 miles de pesos.
 - ◆ Del ejercicio de los recursos del programa presupuestario, da cuenta el siguiente indicador:

- **Porcentaje de Eficiencia Terminal**, que presentó para 2013 un incremento de 1.6 puntos porcentuales con relación al mismo período del ejercicio anterior, lo que representa un crecimiento del 3.5%. Este resultado es producto de estrategias implementadas por el Colegio desde hace dos años, para disminuir los índices de reprobación y deserción, mediante diversas acciones articuladas como los programas de preceptorías, becas, monitoreo académico y capacitación de docentes, que han permitido un repunte en la eficiencia terminal.
 - Las entidades que han mostrado resultados constantes en los últimos seis años por encima del 50% de Eficiencia Terminal Nacional son: Sinaloa, Guanajuato, Aguascalientes, Tlaxcala, Querétaro, Veracruz, Nayarit y Chiapas.
 - La Eficiencia Terminal representa un elemento que permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa y su contribución a la formación integral del individuo, mediante la cuantificación del número de alumnos que terminan su formación profesional técnica y técnica bachiller.
 - Los resultados obtenidos en el ejercicio reflejan los resultados finales del proceso educativo del Colegio y su aportación social en beneficio de la mejora de las condiciones de vida de los alumnos, egresados y su entorno familiar.

- **Tasa de crecimiento de la matrícula**. El indicador presentó para 2013 una contracción de 0.16 puntos porcentuales con relación a la meta programada. Este resultado se explica por la reducción del 1% en la captación de alumnos de nuevo ingreso que se registró en la mayoría de los estados.
 - El descenso registrado en el indicador se considera atípico y marginal, y se atribuye a 17 entidades que sufrieron una reducción en la cantidad de alumnos atendidos.
 - Es importante señalar que 15 entidades se registraron incrementos en un rango de entre 1% y 10%, destacando en este grupo los Colegios de Guanajuato, Baja California Sur, Querétaro, Hidalgo y Yucatán, los cuales aumentaron su matrícula en niveles superiores al 6%. Por el contrario,
 - El indicador de la matrícula, representa la contribución del Colegio en la atención del segmento poblacional de 15 a 19 años de edad que actualmente está demandando servicios de educación media superior.
 - Las entidades que han mostrado resultados constantes en los últimos seis años por encima del 50% de Eficiencia Terminal Nacional son: Sinaloa, Guanajuato, Aguascalientes, Tlaxcala, Querétaro, Veracruz, Nayarit y Chiapas.
 - Los resultados del indicador constituye un importante apoyo para monitorear el comportamiento del crecimiento institucional y el alcance de las metas comprometidas; contribuyendo al cumplimiento del compromiso del Gobierno Federal de que la matrícula tenga una mayor cobertura para e la población en edad de cursarla.