

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2015
PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

(pesos)

ENERO DE 2015

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| ENTIDAD: A2M Universidad Autónoma Metropolitana | SECTOR: 11 Educación Pública | Página: 1 de 1 |
|--|-------------------------------------|----------------|

| Programas y Proyectos de Inversión | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
| CLAVE | NOMBRE | ENTIDAD FEDERATIVA | | TOTAL | MONTO | | |
| | | CLAVE | DENOMINACIÓN | | TOTAL | ASIGNADO 2015 | |
| | | | | | | RECURSOS FISCALES | RECURSOS PROPIOS |
| 1411A2M0002 | Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado | 35 | VARIOS | | 45,109,024 | 45,109,024 | |
| | Reposición de equipo de laboratorio para las actividades de Docencia en Licenciatura y Posgrado. | | | 46,642,776 | 45,109,024 | 45,109,024 | |
| 1411A2M0001 | Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | 35 | VARIOS | | 46,224,564 | 46,224,564 | |
| | Reposición de equipo de laboratorio para las actividades de Investigación. | | | 47,796,245 | 46,224,564 | 46,224,564 | |
| 1211A2M0004 | Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo | 09 | DISTRITO FEDERAL | | 303,874,889 | 303,874,889 | |
| | Construcción de la Segunda Etapa de la Unidad Cuajimalpa | | | 422,104,958 | 92,733,480 | 92,733,480 | |
| 1211A2M0005 | Construcción del Módulo A del Edificio de Ciencia y Tecnología de la Unidad Iztapalapa | 09 | DISTRITO FEDERAL | 119,823,315 | 50,000,000 | 50,000,000 | |
| 1211A2M0006 | Construcción de la 3era. Etapa de la Unidad Lerma | 15 | ESTADO DE MEXICO | 166,620,378 | 161,141,409 | 161,141,409 | |

Nota: El monto asignado en los programas presupuestarios incluye únicamente la inversión física sujeta a registro en la Cartera de Inversión.