ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS
PREVISIONES Y APORTACIONES PARA LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA,
NORMAL, TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS ^{1/}

Misión: Propiciar una mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles de educación básica y normal en el D.F., profesionalizando al magisterio en todos los procesos que garanticen el aprendizaje significativo en los educandos.

Objetivos Nacionales:

5. Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.
7. Garantizar que los mexicanos cuenten con oportunidades efectivas para ejercer a plenitud sus derechos ciudadanos y para participar activamente en la vida política, cultural, económica y social de sus comunidades y del país.

Eje de Política Pública del Plan Nacional de Desarrollo (EPP):

3. Igualdad de Oportunidades

Objetivos del Eje de Política Pública del Plan Nacional de Desarrollo (OEPP):

9. Elevar la calidad educativa.
12. Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.

^{1/} Información adicional sobre los indicadores para resultados del Ramo 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos se presenta en el Anexo de la Cuenta Pública denominado Consolidación del Sistema de Evaluación del Desempeño.

Programas del Plan Nacional de Desarrollo

7. Programa Sectorial de Educación 2007-2012

Vínculo PND

Objetivos:

EPP OEPP

2.	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	3	9
		3	9
2.2	Adecuar la oferta de servicios educativos a la dinámica de la demanda, particularmente en preescolar.	3	9
2.9	Aumentar la cobertura de la educación media superior, dando prioridad a las entidades federativas con mayor rezago y demanda social.	3	9
2.12	Aumentar la cobertura de educación superior y diversificar la oferta educativa.	3	9
2.13	Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.		
5.	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	3	9
		3	9
5.13	Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.		

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)			Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Ejercicio ^{1/}	Ejer./ Aprob.	Ejer./ Modif.
E003	Prestación de servicios de educación básica en el D.F.	30 289 387 527	31 937 403 647	31 937 315 829	105.4	100.0

1/ Incluye el presupuesto pagado y las ADEFAS.

PREVISIONES Y APORTACIONES PARA LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL, TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS

Vinculación:

- **Plan Nacional de Desarrollo:** Eje 3.- Igualdad de Oportunidades; OEPP 9.- Elevar la calidad educativa.
- **Programa Sectorial:** 7.- Programa Sectorial de Educación 2007-2012; **Objetivo 1.-** Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS: Porcentaje de población atendida en educación preescolar, primaria y secundaria, de sostenimiento federal, en el D.F.				
Nivel: Propósito	La población en edad escolar de educación básica en el D.F., que solicita servicios de educación, es atendida.			
Tipo del indicador	Estratégico			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(AA / P) * 100$ AA: Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria en el D. F., mediante sostenimiento federal. P: Población de 3 a 14 años el D. F.			
Unidad de medida	Alumno atendido			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
88.93	88.93	88.45	99.5	99.5
Unidad Responsable: C00 Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.				

Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador

- Para 2012, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, determinó el indicador estratégico “Porcentaje de población atendida en educación preescolar, primaria y secundaria, de sostenimiento federal, en el D.F.” en el programa presupuestario E003 Prestación de servicios de educación básica en el D.F., a través del cual se mide la **eficacia** en la atención de educación básica la población de 3 a 14 años en el Distrito Federal. Al cierre del ejercicio, este indicador alcanzó una meta de 88.45%, lo que representa un total de 1 358 655 alumnos atendidos, con lo que se logró un nivel de cumplimiento de 99.5% respecto a la meta aprobada.

- Este comportamiento se explica principalmente por lo siguiente: la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal informó que se atendieron 7 348 alumnos menos que lo estimado, debido a una menor demanda del servicio, lo cual representa el 88.45% del universo de cobertura de los niños y jóvenes pertenecientes al segmento de la población de 3 a 14 años.

Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador

- Los **beneficios sociales** alcanzados con este **indicador de propósito** contribuyeron a que toda la población en edad escolar de educación básica en el D. F., que solicita servicios de educación, sea atendida de manera oportuna, y contribuir a que mejore su bienestar social. El resultado logrado también favorece a un gran número de familias que viven en el Estado de México y que inscriben a sus hijos en escuelas de las Delegaciones Políticas que colindan con esa entidad federativa, este fenómeno se presenta principalmente en los servicios de educación primaria.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)			Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Ejercicio ^{1/}	Ejer./ Aprob.	Ejer./ Modif.
E004	Prestación de servicios de educación normal en el D.F.	782 933 257	919 547 909	919 547 909	117.4	100.0

1/ Incluye el presupuesto pagado y las ADEFAS.

Vinculación:

- **Plan Nacional de Desarrollo:** Eje 3.- Igualdad de Oportunidades; **OEPP 12.** Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.
- **Programa Sectorial:** 7.- Programa Sectorial de Educación 2007-2012; **Objetivo 5.-** Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

INDICADOR PARA RESULTADOS: Porcentaje de estudiantes titulados en las Escuelas Oficiales de Educación Normal en el D. F.				
Nivel: Fin	Contribuir a elevar la calidad de la educación mediante la formación inicial y el desarrollo de docentes de educación básica.			
Tipo del indicador	Estratégico			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(ETENODF / TEENTDF) * 100$ ETENODF: Estudiantes titulados de escuelas normales oficiales del D. F. TEENTDF: Total de estudiantes de escuelas normales titulados en el D. F.			
Unidad de medida	Egresado titulado			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
85.73	85.73	110.02	128.3	128.3
Unidad Responsable: C00 Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.				

Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador

- Para 2012, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal determinó el **indicador estratégico “Porcentaje de estudiantes titulados en las Escuelas Oficiales de Educación Normal en el D. F.”** en el programa presupuestario E004 Prestación de servicios de educación normal en el D.F., a través del cual se mide la **eficacia** en la atención de escuelas normales oficiales del Distrito Federal. Al cierre del ejercicio, este indicador alcanzó una meta de 110.02%, lo que representa un total de 1 812 estudiantes titulados de escuelas normales oficiales del D. F., con lo que se **logró un nivel de cumplimiento de 128.3% respecto a la meta aprobada.**
- Este comportamiento se explica principalmente por lo siguiente: La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal informó que la meta fue rebasada debido a que de la matrícula existente se titularon 10 estudiantes más de lo previsto y adicionalmente 390 estudiantes de generaciones anteriores y de planes abrogados, con lo que se rebasó la meta en un total de 400 estudiantes, lo cual representa el 110.02% del universo de cobertura y el 128.3% de la meta propuesta aprobada.

Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador

- Los **beneficios alcanzados** con este **indicador de fin** son mayores a los previstos originalmente, pues se logró concretar la titulación de un mayor número de profesores para atender las necesidades que demanda la educación básica del D. F., y área conurbada.

- Lo anterior, también contribuye a lograr incorporarse al mercado laboral con igualdad de oportunidades, a educar a niños y jóvenes, elevando la calidad educativa, estimulando aprendizajes, fortaleciendo los valores éticos de los alumnos y la transmisión de conocimientos y habilidades para el trabajo de la futura sociedad.

INDICADOR PARA RESULTADOS: Porcentaje de Maestros, Directivos y formadores de docentes de educación básica y normal oficial en el D. F. actualizados, con respecto al número total de Maestros, Directivos y formadores de docentes de educación básica y normal oficial del D. F.				
Nivel: Propósito	Estudiantes de las escuelas oficiales de educación normal en formación inicial.			
Tipo del indicador	Estratégico			
Dimensión a medir	Eficiencia			
Fórmula	$(\text{MDFDSA} / \text{TMDFDS}) * 100$ MDFDSA: Maestros, Directivos y formadores de docentes en servicio de educación básica y normal oficial en el D. F. actualizados. TMDFDS: Total de Maestros, Directivos y formadores de docentes de educación básica y normal oficial en el D. F. en servicio.			
Unidad de medida	Docente actualizado			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
15.9	15.9	18.2	114.5	114.5
Unidad Responsable: C00 Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.				

Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador

- Para 2012, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal determinó el **indicador estratégico “Porcentaje de Maestros, Directivos y formadores de docentes de educación básica y normal oficial en el D. F. actualizados, con respecto al número total de Maestros, Directivos y formadores de docentes de educación básica y normal oficial del D. F..”** en el programa presupuestario E004 Prestación de servicios de educación normal en el D.F., a través del cual se mide la eficiencia en lograr la actualización de maestros, directivos y formadores de docentes en servicio de educación básica y normal oficial en el Distrito Federal, con respecto al número total de este tipo de docentes en el D. F. Al cierre del ejercicio, este indicador alcanzó una meta de 18.2%, lo que representa un total de 4 100 docentes en servicio de educación básica y normal oficial en el D. F. actualizados, con lo que **se logró un nivel de cumplimiento de 114.5% respecto a la meta aprobada**. Este comportamiento se explica por lo siguiente:
 - ◆ El número de maestros, directivos y formadores de docentes en servicio de educación básica y normal oficial actualizados se rebasó en 525 docentes, debido a la incorporación de un mayor número de maestros y directivos en los cursos de actualización realizados durante el ejercicio fiscal 2012.

Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador

- **Los beneficios socioeconómicos** alcanzados con este **indicador de propósito**, contribuyeron a que la población en edad escolar de educación básica en el D. F., que demanda servicios de educación, cuente con personal docente actualizado para ser atendido con mayor calidad y contribuir a que mejore su bienestar social. A este respecto, cabe mencionar que la actualización es un proceso esencial para el logro de la calidad de la educación, lo que permitirá promover en los estudiantes una formación sólida y autónoma, a fin de fortalecer la competitividad de incursionar en la innovación educativa.
 - ◆ La AFSEDF ha diseñado estrategias de actualización acordes a los nuevos desafíos de la formación docente, lo que ha permitido que las metas se cumplan y avanzar en este rubro.