
EJE RECTOR DEL PND 2007-2012

- Igualdad de Oportunidades.

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012

OBJETIVOS

- Elevar la calidad de la educación en sus diferentes tipos y modalidades.
- Acrecentar las oportunidades educativas con equidad e incentivar la permanencia escolar.
- Impulsar el desarrollo y el uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en el sistema educativo.
- Estimular una educación integral que incluya la formación de valores y el desarrollo de competencias para la vida social y laboral de los alumnos.
- Promover una gestión escolar e institucional que active la participación de los centros de enseñanza en la toma de decisiones y corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos.

ESTRATEGIAS

- Realizar una reforma integral de la educación básica y media superior, centrada en la adopción de un modelo basado en competencias.
- Atender las necesidades de las personas y segmentos de la población vulnerable o con necesidades especiales.
- Incrementar la cobertura en todos los niveles y modalidades escolares.
- Alentar el acceso y permanencia de los alumnos mediante programas de becas y de acciones compensatorias.
- Asegurar la vinculación de los contenidos educativos con el entorno económico y social del país, con el fin de desarrollar en los educandos, valores, capacidades y habilidades individuales que respondan adecuadamente a los requerimientos del mercado laboral y de una sana convivencia ciudadana.
- Fomentar la formación continua y la profesionalización del capital humano.

Durante 2012, la Secretaría de Educación Pública -SEP-, intensificó sus acciones orientadas a elevar la calidad y cobertura de los servicios educativos, así como a garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y jóvenes en situación de pobreza o vulnerabilidad. Se trata de promover el desarrollo individual, mejorar las condiciones de vida de la población e incentivar la conformación de una sociedad más justa, equitativa y funcional.

EDUCACIÓN BÁSICA

En el quinto año de operación de la **Alianza por la Calidad de la Educación**, la SEP perseveró en el proceso de transformación del modelo educativo. Ello, a través de acciones y programas dirigidos a la modernización de sus centros escolares, la profesionalización de maestros, la formación integral de los alumnos, y la implementación de la evaluación del logro académico, como una forma de impulsar la mejora continua del sistema educativo nacional.

Equidad Educativa

Con relación a la **equidad y justicia educativa**, las tareas se dirigieron a expandir la oferta de servicios e impulsar el acceso, la permanencia y el logro educativo de niños y jóvenes en la educación básica. Lo anterior mediante la persistencia en la ejecución de programas compensatorios consistentes en la distribución de apoyos didácticos y económicos, en especial para los grupos en situación de desventaja.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Consejo Nacional de Fomento Educativo -CONAFE-

- Se brindó atención a 335 669 estudiantes a través de 37 482 servicios de educación comunitaria instalados en localidades de alta y muy alta marginación. Ello derivó en un aumento en la cobertura del servicio de 0.2 punto porcentual en comparación con lo registrado el año lectivo previo.
- Se proporcionaron 5 917.6 miles de paquetes de útiles escolares a igual número de alumnos, cantidad mayor en 2.0 por ciento a la del periodo precedente. Del total, 4 651.2 fueron de primaria y 1 266.4 de telesecundaria.
- Se distribuyeron 30 894 auxiliares didácticos: 13 071 en primaria, 7 693 en telesecundaria, y 10 130 en preescolar. En comparación con el ciclo anterior, se obtuvo un decremento de 14.4 por ciento.
- Se apoyó a 46 191 asociaciones de padres de familia: 29 216 de primaria, 12 069 de preescolar y 4 906 de telesecundaria.
- Se entregaron 4 837 apoyos para supervisión, 1.6 por ciento más que el ejercicio anterior; de éstos, 4 195 fueron para supervisores y 642 para jefes de sector.
- Se capacitó a 767 018 madres, padres y cuidadores de comunidades rurales e indígenas de alta marginación en temas de cuidado y crianza. Lo anterior, en apoyo de 459 193 niñas y niños de educación básica.
- Se benefició a 33 169 niñas, niños y jóvenes con becas “Acércate a tu Escuela” -antes Fiducar-: 20 409 de secundaria, 11 507 de primaria y 1 253 de preescolar.

Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes -PRONIM-

- Se favoreció a 53 679 estudiantes de nivel básico, para lo cual se ejercieron 205.5 millones de pesos, cantidad que rebasó en 30.8 por ciento a la del ciclo lectivo previo.

Programa de Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas -PROMAJOVEN-

- Se benefició a 14 021 becarias, cifra superior en 13.5 por ciento a la reportada en 2011. Asimismo, 3 012 madres jóvenes egresaron de la educación básica.
- Se erogaron 97.3 millones de pesos, cantidad mayor en 61.4 por ciento a la del ejercicio precedente.

Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

- Se atendieron 170 122 alumnos con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple -CAM-.
- Se fortalecieron 5 896 servicios de educación especial proporcionados en 29 280 escuelas de educación básica, por medio de actividades académicas y de formación docente; adquisición de material didáctico; recursos tecnológicos y software especializado; proyectos de innovación educativa, y adecuaciones arquitectónicas de accesibilidad.

Evaluación Educativa

A efecto de disponer de mayores instrumentos de apoyo para elevar la calidad de la educación básica, se perseveró en la evaluación de conocimientos, aptitudes, rendimientos y desempeño de alumnos y profesores, como una forma de obtener información útil y oportuna para respaldar la planeación de la enseñanza y la orientación del sistema educativo.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Programme for International Student Assessment -PISA-

- Se realizó el proceso de solicitud de las listas de estudiantes elegibles para llevar a cabo la selección de las muestras de alumnos, las cuales fueron remitidas a las Asociaciones para la Educación Experimental.
- Se asistió a la reunión de entrenamiento en Salzburgo, Austria, para la codificación de preguntas abiertas de Matemáticas, Ciencias y Lectura, así como para el manejo del KeyQuest.

Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares -ENLACE-

- Se efectuó la Prueba ENLACE en 116 251 planteles de primaria y secundaria, con una cobertura de 13.5 millones de estudiantes.
- Se incrementó la proporción de alumnos de primaria ubicados en el nivel Bueno o Excelente, al transitar en la asignatura de español de 40.0 en 2011 a 41.8 por ciento en 2012, y en matemáticas de 36.9 a 44.3 por ciento, en el mismo periodo. A nivel secundaria los porcentajes pasaron de 17.1 a 20.7 en el primer caso y de 15.8 a 20.3 en el segundo.

Actualización de Planes y Programas de Estudio

Garantizar la continuidad y congruencia de los contenidos educativos y, a la vez, promover el desarrollo de las competencias profesionales de los maestros, es una prioridad de la SEP. Por ello, prosiguió realizando acciones tendientes a la actualización y articulación de los planes de estudio y la curricula de educación básica.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Reforma Curricular en Educación Básica

- Se elaboró, en el marco del Acuerdo 592 por el que se establece la Articulación Curricular de la Educación Básica, la Cartilla de Educación Básica en la que se consigna el progreso cuantitativo y cualitativo de los estudiantes.
- Se cumplió con la meta establecida en el Programa Sectorial de Educación -PROSEDU- debido a que en su previsión original se contemplaron 94 programas de asignatura u otras unidades de aprendizaje por nivel y grado de educación básica, revisados, actualizados y articulados. Cabe destacar que la meta no consideró los siete Programas de Asignatura Segunda Lengua: Inglés.

Modelo Educativo para Telesecundaria

- Se impartieron cursos de reforzamiento y regularización en matemáticas, español y ciencias a 140 886 alumnos.

Educación Indígena

- Se apoyó a 860 281 estudiantes indígenas, mediante la distribución de 1 623.1 miles de libros: 726.7 de texto, 702.4 de trabajo y 194.0 de literatura.

Programa Nacional de Lectura

- Se fortalecieron y operaron los Programas Estatales de Lectura en las entidades federativas con un presupuesto de 25 378.0 miles de pesos.
- Se seleccionaron 65 títulos, tanto para bibliotecas escolares como de aula, con una inversión de 106.2 miles de pesos.

Libros de Texto Gratuitos

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, siguió cumpliendo bajo principios de oportunidad, suficiencia y calidad, con la entrega de los libros de texto y material de apoyo en las escuelas de educación básica de todo el país. De esta forma, durante el ciclo escolar 2012-2013 distribuyó 216.4 millones de ejemplares, cantidad mayor en 10.7 por ciento a la del ciclo inmediato anterior.

Modalidades de Educación Integral

En el periodo que se reporta, se impulsó la renovación del modelo de gestión estratégica, así como la creación de ambientes seguros y la realización de actividades en horarios extendidos y ciclos vacacionales, a efecto de consolidar esquemas articulados que promuevan el logro académico de los alumnos, y la convivencia sana y participativa de la comunidad escolar.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Programa Escuelas de Calidad

- Se benefició a 8.3 millones de estudiantes en los 54.6 mil planteles afiliados, cantidad superior en 15.3 por ciento a la registrada el ciclo anterior.
- Se formó en temas de gestión estratégica a 48 948 directivos y miembros de los consejos escolares de participación social, lo que favoreció a 8.3 millones de alumnos.

Programa Escuelas de Tiempo Completo

- Se atendió a 1 340 484 niños y niñas en 6 460 escuelas. Con ello, el número de escuelas apoyadas se incrementó en 35.8 por ciento respecto al año previo.

Programa Escuela Siempre Abierta

- Se alcanzó la cobertura de 1.4 millones de educandos en los 14 010 colegios registrados, cifra mayor en 2.1 por ciento a la del periodo precedente.

Programa Escuela Segura

- Se favoreció a 11.0 millones de escolares de 52 231 escuelas. Ello representó un aumento de 8.9 por ciento respecto a la matrícula registrada el ciclo anterior.
-

Formación Continua y Superación Profesional

En el marco del **Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica**, la SEP persistió en brindar a los docentes un diagnóstico integral de sus competencias profesionales, junto con el aprovechamiento escolar de los alumnos, para focalizar los trayectos de formación continua en las áreas de oportunidad que se detecten con base a sus resultados. Lo anterior con el propósito de orientar y afianzar la calidad y pertinencia, tanto de la oferta de los programas académicos de educación básica y normal, como del diseño y desarrollo de políticas educativas.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Formación Continua y Superación Profesional

Trayectos formativos para maestros participantes en Evaluación Universal

- Se actualizó el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013, con una oferta de 1 053 programas formativos y la participación de 307 instituciones de educación superior.
- Se conformaron 34 Trayectos Formativos con programas del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013 dirigidos a maestros frente a grupo, directivos escolares y personal de apoyo técnico pedagógico de educación primaria regular y primaria indígena.
- Se promovió, con la participación de Instancias Estatales de Formación Continua, la instrucción académica de técnicos estatales, con el fin de contar con asesores capacitados en los contenidos y temas de los cursos.
- Se impartió el Curso Básico 2012 “Transformación de la Práctica Docente” a 890 621 mil maestros de educación básica del país.
- Se concluyó el Diplomado de la RIEB para maestros de 3° y 4° grados de primaria, en el cual participaron 172 905 maestros, con un porcentaje de acreditación de 69.5 por ciento.

Alianza por la Calidad de la Educación

- Se profesionalizó a 92 927 figuras educativas de nivel básico en servicio en el área de Ciencias, así como a 94 273 en el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación en una o más opciones formativas.
-

Utilización de Nuevas Tecnologías

Para que la transmisión de contenidos educativos y recursos didácticos contribuyan a la formación de los alumnos y a desarrollar sus habilidades digitales, se siguió promoviendo la adopción y el uso de herramientas tecnológicas de comunicación e información. Ello con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y los modelos educativos a distancia.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Programa Enciclomedia

- Se equiparon 146 996 aulas con Enciclomedia, en beneficio de 3.4 millones de alumnos de 5° y 6° grados de primaria de 60 115 planteles.

Red Satelital de Distribución de Televisión Educativa

- Se dispuso de una capacidad instalada de 35 903 puntos de recepción de señal, ubicados principalmente en los planteles de educación básica, media superior y superior.
- Se transmitieron 39 616 horas de programación educativa, cifra inferior en 10.1 por ciento a la reportada el año previo, debido a ajustes en la estructura de los canales y las barras programáticas. Lo anterior benefició a 1 277.2 miles de alumnos de telesecundaria.

Modelo Habilidades Digitales para Todos -HDT-

- Se equiparon y conectaron 8 857 aulas en secundarias generales y técnicas, que sumadas a las 5 019 relativas a telesecundaria, totalizan 13 876 aulas con equipamiento del modelo HDT en 29 entidades federativas.

Infraestructura Educativa

A efecto de proveer instalaciones propicias para la práctica educativa, acordes a las necesidades académicas y de cobertura de los servicios, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa -INIFED- en coordinación con las entidades federativas, prosiguió impulsando programas y proyectos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de espacios e inmuebles.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS**Programa Mejores Escuelas**

- Se restablecieron las condiciones de 3 684 planteles, en beneficio de 784 752 educandos.

Programa Mejores Espacios Educativos

- Se ejecutaron 4 136 obras en coparticipación con los gobiernos estatales.

Construcción, Rehabilitación y Equipamiento a través del CONAFE

- Se realizaron 16 423 acciones de infraestructura en espacios educativos de zonas marginadas: 8 648 de construcción, 3 847 de rehabilitación y 3 928 lotes de mobiliario.

Fondo de Aportaciones Múltiples

- Se erogaron 8 mil 765.0 millones de pesos en favor de proyectos de infraestructura educativa.

Programa Escuelas Modelo

- Se llevaron a cabo cuatro obras -dos de restauración y dos nuevas-, con una inversión de 83.7 millones de pesos y 13 proyectos ejecutivos con un monto de 29.2 millones de pesos en beneficio de seis mil alumnos.

Cobertura e Indicadores de la Educación Básica

Durante el ciclo escolar 2012-2013, la matrícula de **educación básica** ascendió a 17.9 millones de alumnos, inferior en 0.2 por ciento a la reportada en el periodo previo. Dicha matrícula se distribuyó como sigue: 56.5 por ciento a nivel primaria, 26.0 a secundaria y 17.5 por ciento a preescolar.

La población **preescolar** mantuvo su trayectoria ascendente, al registrar una tasa anual de 0.9 por ciento con lo que se alcanzó una cobertura de 3.1 millones de estudiantes. Del total, 82.3 por ciento pertenecieron a preescolar general, 12.5 a indígena y 5.2 por ciento a rural.

El número de alumnos inscritos en **primaria** decreció 1.0 por ciento en comparación con el ciclo precedente, al situarse en 10.1 millones de alumnos. De dicha cifra, 90.7 por ciento fueron de primaria general, 8.2 de indígena y 1.1 por ciento de rural.

Los servicios de educación **secundaria** observaron una variación positiva de 0.9 por ciento con relación al ciclo 2011-2012, al matricular 4.7 millones de jóvenes. Por modalidad, 38.1 por ciento se ubicó en secundaria general, 34.2 en técnica y 27.7 por ciento en telesecundaria.

Los **indicadores de rendimiento escolar** de la educación básica mostraron un desempeño favorable, como resultado de las acciones dirigidas a estimular el logro educativo y la permanencia escolar de los sectores más desfavorecidos.

dos. El índice de eficiencia terminal de primaria y secundaria se elevó en 0.5 y 0.4 por ciento en comparación con el ciclo anterior, respectivamente.

Por su parte, los índices de absorción, reprobación y deserción en secundaria disminuyeron en 4.9, 0.6 y 0.2 por ciento, en cada caso.

EDUCACIÓN BÁSICA*/ (Alumnos)		
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA	
	2011-2012 Alcanzada	2012-2013 ^{e/} Alcanzada
TOTAL	17 969 009	17 935 157
EDUCACIÓN PREESCOLAR	3 115 474	3 142 841
Preescolar General ^{1/}	2 564 893	2 586 959
Preescolar Rural ^{2/}	160 763	163 185
Preescolar Indígena	389 818	392 697
EDUCACIÓN PRIMARIA	10 239 333	10 136 178
Primaria General	9 286 556	9 186 975
Primaria Rural ^{1/}	114 179	115 330
Primaria Indígena	838 598	833 873
EDUCACIÓN SECUNDARIA	4 614 202	4 656 138
Secundaria General ^{1/}	1 760 790	1 771 780
Secundaria Técnica	1 578 486	1 592 426
Telesecundaria Federal	562 249	568 826
Telesecundaria Estatal	712 677	723 106

*/ Comprende los servicios públicos subvencionados con el presupuesto federal vía SEP.

1/ Incluye a los CENDIS.

2/ Incluye la educación indígena atendida por el CONAFE.

e/ Cifras estimadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR DE EDUCACIÓN BÁSICA (Porcentajes)			
DESCRIPCIÓN	CICLO ESCOLAR		
	2011-2012	2012-2013 ^{e/}	Variación Absoluta
PREESCOLAR			
Cobertura ^{1/}	98.0	100.0	2.0
Cobertura ^{2/}	82.8	84.4	1.6
PRIMARIA			
Deserción	0.7	0.6	(0.1)
Reprobación	3.2	3.0	(0.2)
Eficiencia Terminal	95.1	95.6	0.5
SECUNDARIA			
Absorción	97.0	92.1	(4.9)
Deserción	5.3	5.1	(0.2)
Reprobación	15.1	14.5	(0.6)
Eficiencia Terminal	84.2	84.6	0.4

1/ Población de cinco años de edad.

2/ Población de tres, cuatro y cinco años de edad.

e/ Cifras estimadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

INDICADORES PARA RESULTADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DENOMINACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS 2012		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO Alcanzada / Aprobada
		Aprobada	Alcanzada	
Diseño y Aplicación de la Política Educativa				
Porcentaje de cobertura de Educación Básica	Porcentaje	107.43	106.6	99.2
<ul style="list-style-type: none"> El resultado se atribuye a la implementación de la política de gobierno para la atención a la población vulnerable, con la cual se diversificaron los programas de acceso al nivel básico, brindando atención a 25 891 104 alumnos. 				
Eficiencia Terminal en Educación Secundaria	Porcentaje	83.71	84.0	100.4
<ul style="list-style-type: none"> Esta variación se debe a la implementación de la reforma a la educación secundaria, lo que propició el egreso de 1 786 566 alumnos de secundaria en el tiempo establecido. 				
Eficiencia Terminal en Educación Primaria	Porcentaje	94.8	95.0	100.2
<ul style="list-style-type: none"> El comportamiento se explica por la implementación de diversos programas como son: el de Becas, Escuela Segura, Escuela de Tiempo Completo, y Escuelas de Calidad. 				

Programa Escuelas de Tiempo Completo				
Tasa de crecimiento de escuelas públicas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	Tasa de crecimiento	29.41	35.1	119.2
<ul style="list-style-type: none"> La meta se rebasó debido a que no todas las entidades federativas requirieron recursos para el pago de personal docentes, por lo cual, se enviaron recursos para beneficiar a más escuelas. 				
Programa de Escuela Segura				
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el programa escuela segura respecto a la meta	Porcentaje	100.0	141.2	141.2
<ul style="list-style-type: none"> Se superó la meta en razón de que se amplió la participación de los municipios prioritarios de mayor riesgo, lo que derivó en el registro de 52 231 escuelas participantes en el programa de las 32 entidades federativas. 				
Habilidades Digitales para Todos				
Porcentaje de alumnos beneficiados con aula telemática	Porcentaje	14.69	0.0	0.0
<ul style="list-style-type: none"> No se reportaron avances, toda vez que no se liberaron recursos a las entidades federativas para la operación de sus programas estatales. 				

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Para consolidar un sistema de educación media superior en términos de calidad, cobertura, pertinencia y relevancia, se enfatizó en la Reforma Integral de la Educación Media Superior -RIEMS-, con la participación de los agentes que intervienen en el proceso educativo de este nivel, al tiempo que se avanzó en la consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato.

Modalidad Escolarizada

El **Concurso de Ingreso** a la educación media superior, consolidó su importancia estratégica como garante de la equidad y transparencia en el proceso de selección de aspirantes a las distintas opciones educativa a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior.

La matrícula escolarizada de **educación media superior** ascendió a 3.3 millones de educandos, cifra superior en 2.3 por ciento a la reportada el ciclo escolar anterior; del total, 64.3 por ciento fueron de Bachillerato General, 25.6 de tecnológico y 10.1 por ciento de Profesional Técnico.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (Alumnos)

DESCRIPCIÓN	M A T R Í C U L A	
	2011-2012 Alcanzada	2012-2013 ^{e/} Alcanzada
TOTAL	3 190 980	3 264 909
Media Superior General y Universitaria	2 045 835	2 099 509
Media Superior Tecnológica	818 306	834 662
Profesional Técnica	326 839	330 738

^{e/} Cifras estimadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

El comportamiento de los **indicadores de rendimiento escolar** fue favorable; sobresale la disminución del índice de deserción en 0.5 y 0.9 por ciento, y de reprobación en 0.6 y 0.6 por ciento, en Bachillerato y Profesional Técnica, respectivamente.

La eficiencia terminal se elevó 2.6 puntos porcentuales para el Profesional Técnica y en 1.7 puntos porcentuales en el Bachillerato General.

INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR
DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Porcentajes)

DESCRIPCIÓN	CICLO ESCOLAR		
	2011-2012	2012-2013 ^{e/}	Variación Absoluta
BACHILLERATO			
Absorción	90.1	90.1	0.0
Deserción	13.7	13.2	(0.5)
Reprobación	32.6	32.0	(0.6)
Eficiencia Terminal	63.3	65.0	1.7
PROFESIONAL TÉCNICA			
Absorción	9.4	9.4	0.0
Deserción	21.6	20.7	(0.9)
Reprobación	31.4	30.8	(0.6)
Eficiencia Terminal	48.4	51.0	2.6

e/ Cifras estimadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

Modalidad no Escolarizada

Los sistemas de Educación Abierta y a Distancia siguieron constituyendo una opción flexible para los segmentos de población que por situaciones y características propias desean cursar el nivel bachillerato de manera independiente. Así, para el ciclo 2012-2013 se fortalecieron y ampliaron dichas modalidades. Cabe destacar la modernización del servicio de enseñanza abierta con un nuevo plan de estudios ajustado a la RIEMS y con la adición de un nuevo modelo operativo dentro de este servicio educativo denominado “Preparatoria Abierta en Línea”, el cual se basa en el uso de recursos digitales para apoyar el estudio independiente y la evaluación de las asignaturas.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Sistema de Preparatoria Abierta

- Se atendió a 493 328 educandos, cantidad menor en 25.3 por ciento a la alcanzada el periodo precedente.

Sistema Abierto de Educación Tecnológica Agropecuaria

- Se elevó a 28 871 el número de estudiantes inscritos lo que significó rebasar en 4.6 por ciento la matrícula reportada el ciclo anterior.

Sistema Abierto de Educación Tecnológica Industrial

- Se alcanzó una cobertura de 31 424 jóvenes en 164 escuelas, cifra superior en 71.5 por ciento a la registrada el año previo.

Programa de Educación Media Superior a Distancia

- Se instalaron 67 centros educativos adscritos a 41 unidades de bachillerato tecnológico y cinco a bachillerato general. Dichas acciones permitieron generar un crecimiento en el Programa de 24.7 por ciento respecto al ciclo lectivo previo.

Programa Prepárate

- Se aceptaron 322 estudiantes, integrando la 5ª generación del programa. A través de las cinco generaciones se han atendido a 2 652 alumnos y han egresado 412.

Programa de Educación Media Superior Orientado a Personas con Discapacidad

- Se favoreció a 4 136 educandos adscritos a las 46 unidades educativas de bachillerato tecnológico.

Programas de Becas

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades continuó incentivando el acceso, permanencia y logro educativo de los jóvenes de entre 14 y 21 años en situación de pobreza o marginación. Al efecto, se proporcionaron apoyos económicos a 1 067.0 miles de estudiantes, cantidad superior en 8.7 por ciento a la otorgada en el ciclo escolar 2011-2012.

Adicionalmente, con el Programa de Becas de Educación Media Superior, dirigido a apoyar con incentivos económicos a los alumnos provenientes de hogares en pobreza patrimonial que no son beneficiarios del Programa Oportunidades, se asignaron 317 029 becas de carácter económico, 31.5 por ciento menos que en la edición pasada.

Calidad Educativa

Con el impulso a la RIEMS se avanzó en la adopción del Marco Curricular Común, para los planteles federales de los organismos descentralizados, considerando la autonomía de las autoridades educativas estatales, así como de los particulares. También se promovió la formación docente y directiva, el desarrollo de competencias en los alumnos, la prevención de las situaciones de riesgo y la vinculación con el sector productivo.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Reforma Curricular

- Se actualizaron 36 programas de estudios de formación propedéutica correspondientes al Bachillerato General, con el enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias y el relativo a intercultural y de género.
- Se modernizaron a través de los Comités Interinstitucionales de Formación Profesional, 91 programas de estudio de carreras técnicas de formación profesional; de los cuales, 57 son carreras comunes y 34 específicas.

Formación y Actualización de Docentes

- Se instruyó a 19 741 maestros por medio del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, cifra similar a la alcanzada en el ciclo anterior.
- Se registraron 8 149 solicitudes de docentes beneficiarios para la convocatoria 2012 del CERTIDEMS; esto es, 42.4 puntos porcentuales más que la convocatoria del ejercicio previo.

Sistema Nacional de Tutorías -SINATA-

- Se firmaron 31 convenios entre la Federación y los estados, con el fin de establecer las bases de colaboración para poner en marcha el Sistema Nacional de Tutorías.

Programa de Apoyo a las y los Jóvenes Estudiantes para el Desarrollo de su Proyecto de Vida y la Prevención de Situaciones de Riesgo -Programa Construye-T-

- Se benefició a 1.3 millones de estudiantes de 1 815 escuelas de educación media superior en todo el país.

Sistema Nacional de Evaluación -Prueba ENLACE-

- Se evaluó a 965 144 alumnos de 13 189 escuelas, cifra superior en 3.4 por ciento a la reportada en 2011.
- Se obtuvo un resultado favorable en la proporción de alumnos ubicados en las categorías de bueno y excelente en matemáticas, pasando de 24.7 a 30.8 por ciento en 2012.

Vinculación con el Sector Productivo

- Se diseñaron, entre 2010 y 2012, 92 programas de estudio de las carreras técnicas que disponen de referentes del sector productivo, como estándares de competencia laboral del CONOCER, Normas Oficiales Mexicanas y Normas Internacionales.
- Se registró 51.0 por ciento de los planteles públicos de bachillerato tecnológico y profesional técnico que cuentan con comités de vinculación.
- Se establecieron 3 000 convenios de colaboración vigentes con el sector productivo en la educación profesional técnica.
- Se entregaron 5 915 becas de pasantía en el mercado laboral.

Infraestructura Educativa

Mediante el **Programa de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior -PIIEMS-** se realizó una inversión conjunta de los tres órdenes de gobierno por 2 mil 54.0 millones de pesos, cifra inferior en 38.2 por ciento a la de 2011, con la cual se efectuaron obras en beneficio de 1 759 centros escolares. De la inversión total, un mil 456.5 millones correspondieron a aportaciones del Gobierno Federal y 597.5 millones de pesos a estados y municipios.

De éstos recursos, un mil 486.4 millones de pesos se destinaron a la construcción y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres en planteles estatales, los cuales incluyen 47.5 millones para telebachilleratos y 97.1 millones de pesos a bachilleratos que dependen de universidades públicas estatales; la diferencia de 567.5 millones de pesos se canalizó a acciones de infraestructura y equipamiento a través del INIFED en escuelas federales.

INDICADORES PARA RESULTADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DENOMINACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS 2012		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO Alcanzada / Aprobada
		Aprobada	Alcanzada	
Prestación de Servicios de Educación Técnica				
Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel de dominio Bueno en la prueba Enlace	Porcentaje	31.43	31.78	101.1
<ul style="list-style-type: none"> Se alcanzó una cobertura de 642 361 alumnos, lo cual se refleja en el avance del cumplimiento en este indicador. 				
Diseño y Aplicación de la Política Educativa				
Porcentaje de cobertura de Educación Media Superior	Porcentaje	69.7	71.4	102.4
<ul style="list-style-type: none"> Se superó la meta en 1.7 puntos porcentuales, debido al impulso que se brindó a la Educación Media Superior durante el ejercicio presupuestario de 2012. 				
Eficiencia terminal en Educación Media Superior	Porcentaje	63.6	61.2	96.2
<ul style="list-style-type: none"> El comportamiento se explica por el egreso de 1 041 762 alumnos del nivel medio superior, cifra ligeramente mayor a la reportada en 2011; no obstante, el porcentaje es menor debido a un número considerable de alumnos que ingresaron a primer grado de educación media superior tres años antes. 				
Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales				
Porcentaje de absorción de la educación media superior de Organismos Descentralizados Estatales -COLBACH y CECYTES-	Porcentaje	23.37	23.37	100.0
<ul style="list-style-type: none"> La meta de este indicador se cumplió debido a la atención de 403 473 alumnos de nuevo ingreso reportados por la Subsecretaría de Educación Media Superior -SEMS-. 				
Programa de Becas				
Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior	Porcentaje de beneficiarios	5.2	13.39	257.5
<ul style="list-style-type: none"> El comportamiento global del indicador se explica con la información que reporta cada una de las unidades responsables que participan en la realización de la meta. 				
Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior				
Porcentaje de incremento de la matrícula	Porcentaje	2.35	3.49	148.5
<ul style="list-style-type: none"> El resultado se debe a la atención de 4 333 589 alumnos en 2012, cantidad mayor a la meta programada de 4 165 176 alumnos. 				

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Para satisfacer la creciente demanda del nivel de educación superior y responder a los requerimientos del entorno laboral y económico del país, se perseveró en las acciones orientadas a ampliar su cobertura en condiciones de igualdad de oportunidades y con la calidad necesaria que permita a los individuos incorporarse a la actividad productiva y desarrollarse íntegramente.

Cobertura con Equidad

En el periodo lectivo 2012-2013, la matrícula de educación superior y posgrado ascendió a 2.3 millones de alumnos, cantidad superior en 6.0 por ciento a la del ciclo previo. Del total, 90.5 por ciento se ubicó en licenciatura universitaria y tecnológica, 5.0 en posgrado y 4.5 por ciento en superior pedagógica.

La matrícula de las modalidades mixta y no escolarizada ascendió a 413 661 alumnos: 359 058 de licenciatura universitaria y tecnológica, 49 593 de posgrado y 5 010 de técnico superior.

EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO (Alumnos)

DESCRIPCIÓN	M E T A S	
	2011-2012 Alcanzada	2012-2013 ^{e/} Alcanzada
TOTAL 1/	2 153 367	2 282 519
Superior, licenciatura universitaria y tecnológica	1 948 359	2 065 319
Posgrado ^{1/}	110 051	115 224
Superior Pedagógica	99 957	101 976

e/ Cifras estimadas.

1/ Incluye los sostenimientos Federal y autónomo.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior -PRONABES-

- Se otorgaron 310.7 miles de apoyos económicos a igual número de alumnos en situación de riesgo económico, cifra mayor en 0.5 por ciento a la registrada el ciclo escolar anterior.

Programa de Fortalecimiento del Programa de Becas

- Se concedieron 55 334 apoyos mediante diversas opciones, 19.4 por ciento más que los proporcionados en el periodo escolar previo.

Programa de Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social

- Se benefició a 41 015 alumnos que cursan el séptimo y octavo semestre en las escuelas normales públicas.

Calidad de la Educación

Con el propósito de elevar la calidad en la educación, las Instituciones de Educación Superior -IES- persistieron en la formulación y actualización de su respectivo Programa Integral de Fortalecimiento Institucional -PIFI-, el cual promueve los procesos de renovación y articulación de los planes y programas de estudio, su evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior -CIEES- y su posterior acreditación por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior -COPAES-. Se trata de vigorizar la capacitación continua de docentes, la mejora y el aseguramiento del grado de consolidación de cuerpos académicos, la atención y formación integral de los estudiantes y la certificación de la gestión escolar.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Programas Académicos por Competencias Profesionales

- Se atendió a 322.3 miles de alumnos en los 38 programas de licenciatura que ofrecen los Institutos Tecnológicos -ITS-.
- Se concluyó el diseño de competencias profesionales de los programas educativos que se ofertan en el subsistema: 29 correspondieron al nivel técnico superior universitario, 18 a licenciatura y 17 a licencia profesional, en beneficio de 168 439 alumnos.
- Se encuentran en proceso de diseño 333 programas de estudio y manuales de asignatura para operar el segundo ciclo de formación de los nuevos planes de estudio por competencia de las Universidades Politécnicas.

Fortalecimiento Institucional

- Se elaboró el PIFI de 160 IES con una inversión de un mil 521.8 millones de pesos.
- Se registró la participación de 72 Universidades Tecnológicas para la obtención de recursos extraordinarios no regulables del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2012-2013; de éstas, 62 fueron apoyadas con 45.2 millones de pesos.
- Se equiparon los talleres y laboratorios de 163 Institutos Tecnológicos con 205.8 millones de pesos del Fondo para Apoyar la Calidad en los Institutos Tecnológicos.
- Se erogaron 950.0 millones de pesos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, en beneficio de 34 Universidades Públicas Estatales -UPES- y tres Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario -UPEAS-.
- Se fortaleció la gestión escolar mediante PIFI a 18 Universidades Politécnicas con 19.4 millones de pesos.

Programa de Mejoramiento del Profesorado -PROMEP-

- Se inscribieron en el programa 646 Instituciones de Educación Superior, en las cuales 75.7 por ciento de los profesores de tiempo completo manifestaron contar con estudios de posgrado.
- Se evaluaron mediante comités de pares 13 672 solicitudes recibidas: 10 991 de carácter individual y 2 681 colectivo. De las primeras, 9 018 fueron para Reconocimiento y/o apoyo a PTC con perfil deseable; 1 388 de Apoyo a la incorporación de nuevos PTC; 443 para becas de estudios de posgrado, y 142 de apoyo a la incorporación de ex becarios. De las colectivas, 2 082 correspondieron a registro de nuevos cuerpos académicos o cambio de grado; 413 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos en Formación, y 186 para la integración de redes temáticas de colaboración.
- Se concretaron 400 becas para estudios de posgrado y 1 370 apoyos para favorecer la permanencia de nuevos PTC y ex becarios PROMEP. Con estos últimos se respaldó la realización de 791 proyectos de investigación científica y tecnológica.
- Se concedieron 8 700 apoyos y reconocimientos de Perfil Deseable a profesores que demostraron realizar con calidad las funciones de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutoría y gestión académica.
- Se respaldaron 300 proyectos para cuerpos académicos en formación, con el fin de fortalecer y desarrollar sus líneas de investigación.
- Se aprobaron 138 redes temáticas de colaboración para impulsar la vinculación entre los cuerpos académicos consolidados y los que se encuentran en proceso con grupos de investigación nacionales y extranjeros.
- Se proporcionaron 552 apoyos a profesores de tiempo completo de las Universidades Tecnológicas, en las siguientes modalidades: 397 reconocimientos para profesores de tiempo completo; 134 para incorporar nuevos profesores con perfil deseable; 17 para estudios de posgrado de alta calidad, y cuatro a ex becarios de maestría que se reintegraron a su universidad tecnológica de origen.

Expansión de la Oferta Educativa

- Se consolidó la oferta educativa de un ITS federal, así como dos extensiones académicas, en beneficio de 341 estudiantes.
- Se crearon ocho Universidades Politécnicas, con lo cual totalizan 51 las instituciones que integran el subsistema IEST, en las que se atendieron a 43 202 estudiantes, con una planta docente de 799 profesores de tiempo completo y 2 485 de asignatura.
- Se contribuyó en la creación de nuevos campus de educación superior universitaria en los estados de Coahuila, Chiapas, Estado de México y Puebla.

Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad

- Se certificaron, por su buena calidad, 131 programas de licenciatura y técnico superior universitario. En total, 3 743 programas cuentan con este reconocimiento.

Investigación y Posgrado

- Se administraron, en su conjunto, 39 programas de posgrado en las Universidades Politécnicas: 24 son de maestría, 14 de especialidad y uno de doctorado. Cabe destacar que el posgrado cuenta con 734 alumnos inscritos.
- Se dispone de 181 líneas de investigación en las que trabajan 81 cuerpos académicos formados por 412 investigadores, 75 de ellos pertenecen al SNI.

Vinculación con el Sector Productivo

- Se cuenta con 380 Consejos Institucionales de Vinculación, lo que significa que nueve de cada diez instituciones han establecido estas instancias de diálogo y coordinación con el sector productivo.
 - Se crearon siete nuevos Consejos Institucionales de Vinculación con un total de 38 consejos en las Universidades Politécnicas.
-

Infraestructura Educativa

A través del **Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior** se asignaron 781.6 millones de pesos para apoyar 63 proyectos: 27 a UPES, 19 a UPOLS, nueve a UPEAS, y cuatro a UI y a UT en cada caso. Es importante señalar que, dichos apoyos generaron un crecimiento anual de 4.0 por ciento en la matrícula de las instituciones de educación superior beneficiadas.

En el marco del **Fondo de Aportaciones Múltiples 2012**, se aprobaron recursos por 570.0 millones de pesos para la construcción y equipamiento, la conclusión de edificios de vinculación, rectoría, bibliotecas, y unidades de docencia de uno y dos niveles, en las instalaciones del subsistema de Universidades Tecnológicas.

Adicionalmente, se destinaron del **Fondo de Aportaciones Múltiples** 368.6 millones de pesos para la construcción y rehabilitación de infraestructura educativa en Institutos Tecnológicos de todo el país.

INDICADORES PARA RESULTADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DENOMINACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	M E T A S 2 0 1 2		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO Alcanzada / Aprobada
		Aprobada	Alcanzada	
Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado				
Tasa de incremento de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	Tasa de variación	50.69	65.98	130.2
<ul style="list-style-type: none"> El comportamiento global del indicador se explica con la información que reportan las diversas unidades responsables que participan en el Programa. Es importante destacar la atención brindada a 53 088 alumnos, cantidad superior en 11.5 por ciento a la meta programada. 				
Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico				
Razón de productividad de la planta de investigadores	Razón de productividad	1.16	1.18	101.7
<ul style="list-style-type: none"> Se superó la meta debido a las 11 272 publicaciones de los 9 609 investigadores registrados. 				
Tasa de crecimiento de investigaciones publicadas	Porcentaje	3.3	12.0	363.6
<ul style="list-style-type: none"> Este resultado es reflejo de la continuidad de las unidades responsables que participan en el programa a efecto de incentivar el interés de la planta de investigaciones para su divulgación, así como por la creación de nuevas instituciones dedicadas a la investigación, lo que repercutió en un mayor número de publicaciones. 				
Diseño y Aplicación de la Política Educativa				
Porcentaje de cobertura de Educación Superior	Porcentaje	30.79	30.79	100.0
<ul style="list-style-type: none"> El cumplimiento de la meta se logró por la atención de una matrícula de 3 0773 966 alumnos sin considerar posgrado. 				
Programa Nacional de Becas y Financiamiento -PRONABES-				
Porcentaje de alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, que cuentan con becas PRONABES	Porcentaje	44.79	45.03	100.5
<ul style="list-style-type: none"> El incremento en el número de becas otorgadas se debió a que se contó con mayores recursos por parte de los gobiernos Federal y estatal, junto con las instituciones federales de educación superior. 				
Universidad Virtual				
Porcentaje de alumnos de la Educación Superior Abierta y a Distancia que continúan sus estudios	Porcentaje	84.77	63.15	74.5
<ul style="list-style-type: none"> No se llegó a la meta programada en virtud de que ésta fue sobrestimada, ya que por ser un sistema abierto los alumnos pueden entrar y salir en el momento que lo decidan. 				

Subsidios federales para Organismos Descentralizados Estatales				
Porcentaje de absorción de la educación superior de Organismos Descentralizados Estatales	Porcentaje	41.21	41.56	100.8
<ul style="list-style-type: none"> El porcentaje de cumplimiento se superó debido a la atención de 360 364 alumnos de nuevo ingreso. 				
Programa de Becas				
Porcentaje de alumnos becados del nivel superior	Porcentaje de beneficiarios	5.39	6.02	111.7
<ul style="list-style-type: none"> El mayor porcentaje de beneficiarios se explica por los 153 847 alumnos becados con respecto a un universo de cobertura de 2 554 176 de este nivel educativo. 				
Porcentaje de alumnos becados del nivel de posgrado	Porcentaje de beneficiarios	14.82	17.02	114.8
<ul style="list-style-type: none"> Debido a que para la realización de la meta participan diversas unidades responsables, el comportamiento global del indicador se explica con la información que reportan cada una de ellas. 				

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo, prosiguió realizando labores en torno a tres planos estratégicos: el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo -MEVyT-, la expansión de Pl@zas Comunitarias e-México, y la impartición de cursos de formación y capacitación para y en el trabajo, a efecto de dotar a jóvenes y adultos desprovistos de educación básica, de conocimientos y habilidades que les permitan mejorar sus condiciones de vida.

PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS

Educación para la Vida y el Trabajo

- Se observó un comportamiento favorable en el índice nacional de analfabetismo al situarse en 6.2 por ciento, 0.2 puntos porcentuales por debajo de lo reportado el año precedente.
- Se logró disminuir el rezago educativo de la población al ubicarse en 38.4 por ciento, 0.9 puntos porcentuales menos que en 2011.
- Se alcanzó un índice de conclusión de estudios de 32.6 por ciento, lo que significó un incremento de 1.9 puntos porcentuales con respecto al periodo previo.
- Se registraron 2.4 millones de jóvenes y adultos en todos los niveles educativos del MEVyT, lo que representó un decremento de 0.5 por ciento en comparación con el ejercicio anterior.
- Se celebraron, en el marco del Programa por un México sin Rezago Educativo, 15 convenios de colaboración con entidades federativas.

Pl@zas Comunitarias e-México

- Se operaron 2 893 plazas comunitarias para que los jóvenes y adultos tengan acceso al conocimiento por medios audiovisuales y en línea, cifra menor en 0.3 por ciento a la reportada el periodo pasado.

Capacitación para y en el Trabajo

- Se contó con una matrícula de 1 544.2 miles de personas en los servicios de formación para y en el trabajo, 4.4 por ciento menos que los inscritos el ciclo anterior.