

INTRODUCCIÓN

1. PROPÓSITO

El CIESAS estructura su Programa Anual de Trabajo (PAT) a partir del Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND), el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECITI) y el Plan de Mediano Plazo, eje rector del quehacer de los CPI. El PAT describe los objetivos estratégicos y específicos derivados de su misión y visión institucional, los indicadores y metas comprometidas, así como el origen y la aplicación de los recursos, establecidos para realizarse durante el año. Los resultados son analizados y evaluados a partir de los indicadores de desempeño e impacto. El ejercicio de planeación del CIESAS considera al PECITI, PND y al PGCM.

I. Misión del CIESAS

Producir conocimiento social y científicamente pertinente como una Institución Líder en Antropología Social, Historia, Etnohistoria, Lingüística y otras Ciencias Sociales, a partir de información original como base para la formación de nuevos cuadros académicos a nivel posgrado, la resolución de problemas nacionales y el avance del conocimiento científico; difundir los resultados de investigación mediante la publicación de libros, artículos especializados, otros productos que involucran nuevas tecnologías, y con la participación de los investigadores en eventos académicos, así como articular las actividades institucionales temática y nacionalmente por medio de equipos especializados de Profesores-Investigadores que actúan bajo los principios de rigor científico, calidad y libertad académicas; y favorecer la permanente actualización de grupos de investigación en las ciencias que cultiva a partir de una vinculación internacional cada vez más intensa.

II. Visión del CIESAS

En 2013 el CIESAS tendrá consolidado su liderazgo nacional en las disciplinas, temas y propuestas de solución a problemas sociales de su competencia a partir de la calidad científica de los trabajos que realiza; será una referencia obligada en la investigación en ciencias sociales en los ámbitos nacional e internacional por la pertinencia y relevancia de las problemáticas sociales detectadas y estudiadas; atenderá campos de investigación novedosos y de gran impacto social por medio de la formación especializada de jóvenes investigadores y de la actualización de sus programas de posgrado; mantendrá consolidada su presencia internacional con cobertura hacia América Latina y la comprensión de procesos sociales en varias escalas, así como la reflexión compartida con grupos de investigación internacionales; y contará con una política eficiente para la difusión y divulgación del conocimiento generado, así como una sólida imagen institucional. El CIESAS se habrá consolidado como una institución que favorece una gestión administrativa orientada por los criterios de transparencia y planeación participativa.

III. Objetivos estratégicos del CIESAS

Derivados de su misión y visión, los objetivos estratégicos del CIESAS son:

1. Desarrollar proyectos de investigación individuales y colectivos de calidad en las líneas de investigación estratégicas, caracterizados por generar conocimiento con pertinencia científica y social sustentado en información original y trabajo de campo y archivo en antropología, etnohistoria, historia, lingüística y otras ciencias sociales, con presencia regional, nacional e internacional en sus ámbitos de competencia.
 2. Formar académicos y profesionistas de calidad en apoyo a los problemas nacionales prioritarios, incluyendo la competitividad, el empleo y el combate a la pobreza, en programas de posgrado y otras opciones formativas que se articulen al trabajo de investigación desarrollado en el CIESAS.
 3. Favorecer la difusión oportuna del conocimiento científico generado a escala nacional e internacional, a través de publicaciones, acciones de difusión y servicios bibliotecarios e informáticos de calidad con impacto científico y social.
-

4. Fomentar el desarrollo y difusión del conocimiento generado a través de la aplicación de nuevas tecnologías y laboratorios en la investigación, formación y difusión especializadas.
5. Fortalecer y ampliar la presencia académica del Sistema Nacional CIESAS en los ámbitos nacional e internacional, su participación en el diagnóstico de políticas públicas, en regiones y zonas prioritarias, a través de acciones de vinculación con diversos sectores de la sociedad y de difusión del conocimiento generado.
6. Procurar fuentes de financiamiento adicionales y captación de recursos externos para labores institucionales por medio de proyectos que incidan en la sostenibilidad económica.

El CIESAS ha cumplido con sus objetivos estratégicos planteados a partir de su misión y visión, el Diagnóstico Institucional y sus anexos dan cuenta puntual de cada una de las actividades que se han realizado el respecto.

IV. Indicadores y Metas.

El CIESAS reportará 15 indicadores asignados por la Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación del CONACYT para el Convenio de Administración por Resultados (CAR)

ÁMBITO DE APLICACIÓN

El CIESAS es una Institución líder en Antropología Social, Historia, Etnohistoria, Lingüística y otras Ciencias Sociales. El eje institucional es la investigación de la problemática social del país y la formación en el nivel de posgrado de nuevos investigadores sociales; los resultados de investigación se difunden mediante la publicación de libros, artículos especializados y la participación de los investigadores en foros académicos. Las actividades institucionales se articulan temática y nacionalmente en equipos especializados de Profesores-Investigadores que actúan bajo los principios de rigor científico, calidad y libertad académicas. Para favorecer la permanente actualización de los grupos de investigación en las ciencias que cultiva, el CIESAS favorece una vinculación internacional cada vez más intensa. En esencia, el centro busca contribuir, desde la perspectiva de las ciencias sociales, a la discusión y solución de los problemas sociales más urgentes del país. Ésta, que es la misión institucional, se realiza con el trabajo diario de su comunidad, con su compromiso cotidiano, que le permite avanzar y tener importantes logros sin perder de vista los desafíos que se tienen por delante.

El Sistema Nacional CIESAS (SN-CIESAS) está constituido por seis unidades regionales ubicadas en la Ciudad de México (Unidad Distrito Federal); Xalapa, Veracruz (Unidad Golfo); Guadalajara, Jalisco (Unidad Occidente); Oaxaca, Oaxaca (Unidad Pacífico Sur); Mérida, Yucatán (Unidad Peninsular); y San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (Unidad Sureste); y una sede más pequeña en Monterrey, Nuevo León (Programa Noreste). Esta distribución nacional se convierte en uno de sus más grandes retos y a la vez en una de sus mayores riquezas, pues le ha permitido a la Institución abarcar en sus estudios prácticamente toda la problemática del país y desde diferentes temáticas y perspectivas

A. Desarrollo de proyectos de investigación científica

Proyectos de investigación

A lo largo de varios años se observan de manera comparada los resultados anuales de los proyectos de investigación, los que se encuentran dentro de los rangos previstos como ideales para un centro de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR, anteriormente llamados Convenios de Desempeño) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000.

En el periodo de enero a diciembre de 2013, se ejecutaron acciones en 252 proyectos de investigación vigentes; 43 de éstos se iniciaron y 44 se concluyeron. Estas cifras anuales mantienen la tendencia de la media de los proyectos desarrollados en la Institución desde 2005 a la fecha, que es 1.60 proyectos por investigador.

De conformidad con las líneas de acción del PECITI 2008-2012, se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución de más del 50% de los proyectos por parte de cinco Unidades Regionales foráneas y el Programa Noreste.

El 37% de los proyectos iniciados en 2013 consiguieron recursos externos. Siete de un total de 43 obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales. Dos proyectos cuentan con recursos por parte del CONACYT en sus diversas convocatorias. Varios proyectos financiados con recursos externos se corresponden con proyectos técnicos convenidos con instituciones públicas que atienden problemas nacionales o regionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en 107 redes académicas, tanto nacionales como internacionales que estudian temas prioritarios para el CIESAS, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de 17 líneas temáticas. Durante los últimos años se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las disciplinas que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, el impulso sistemático a las mismas y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes disciplinas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de las instituciones gubernamentales en sus tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera un gran porcentaje de las temáticas que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el PECITI, como en las de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. Esto repercute directamente para que el 36% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población, como: indígenas, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños y adultos mayores; así mismo el 12 % de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los Profesores-Investigadores del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, capítulos en libro, artículos en revistas especializadas y presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento.

Por lo que corresponde a los productos publicados derivados de los proyectos de investigación desarrollados, los resultados indican que en términos absolutos, nuestra meta fue alcanzada. Con base en la información que brindan los Profesores-Investigadores, a diciembre de 2013 se publicaron 47 libros, 116 capítulos en libros y 104 artículos en revistas especializadas.

Reuniones Académicas

El CIESAS dedica un considerable esfuerzo a la difusión y discusión del conocimiento científico en diferentes foros académicos, gubernamentales y de la sociedad civil, colaborando en su organización con instituciones y organizaciones de los tres sectores.

Los resultados reportados en 2013 muestran que los 159 Profesores-Investigadores participaron en 675 reuniones académicas de carácter nacional e internacional, logrando alcanzar un promedio per cápita de 4.25.

Respecto a Seminarios Permanentes, es decir, las reuniones temáticas que encabezan uno o varios Profesores-Investigadores y que establecen un calendario de reuniones durante el año para abordar aspectos específicos del desarrollo de su área de interés; sesionaron un total de 52 Seminarios Permanentes (23 en el Distrito Federal y 29 en las Unidades Regionales descentralizadas y en el Programa Noreste) con cerca de 624 reuniones en total.

Programa de Profesores-Investigadores y Estudiantes Huéspedes

Otro tipo de actividad que repercute de manera favorable en la vida académica del CIESAS es la recepción de profesores, investigadores y estudiantes huéspedes provenientes de diversas instituciones con las cuales se tienen convenios de colaboración académica o bien, con las cuales los investigadores mantienen un contacto a través de un equipo específico de investigación. En este sentido, los huéspedes reciben una cobertura académica por parte del CIESAS para que hagan estancias cortas o de mediana duración, durante las que realizan trabajo de campo o de archivo en diversas regiones del país, consultan diversas bibliotecas o fuentes de información y, sobre todo, reciben de parte de nuestra planta académica la asesoría necesaria en el desarrollo de sus proyectos. En muchos de los casos las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado o tesinas. En el año se recibieron un total de 20 investigadores y 35 estudiantes huéspedes.

B. Formación de capital humano

A lo largo del 2013 el CIESAS siguió adelante con su compromiso de contribuir, en diversas etapas, en la formación de científicos sociales capaces de identificar y analizar problemas sociales relevantes y presentar diagnósticos útiles en el avance de su comprensión y resolución.

Se encuentran vigentes diez programas de posgrado, todos integrados en el PNPC del CONACYT. Cinco de estos programas están reconocidos como Nivel Internacional: el Doctorado en Ciencias Sociales, del CIESAS-Occidente; el Doctorado en Antropología, las maestrías en Antropología Social y Lingüística Indoamericana, del CIESAS-Distrito Federal, y la Maestría en Antropología Social, del CIESAS Occidente/Sureste; dos con nivel de consolidado: Maestría en Antropología Social del CIESAS-Golfo y la Maestría en Historia del CIESAS-Peninsular; uno con nivel en desarrollo: Maestría en Antropología Social del CIESAS-Pacífico Sur; y por último, dos más como programas de nueva creación: Doctorado en Historia del CIESAS-Peninsular y Doctorado en Lingüística Indoamericana del CIESAS-Distrito Federal.

En conjunto, en los programas vigentes de posgrado en el CIESAS se han titulado 1,034 estudiantes, de los cuales 40 correspondieron a 2013. Las tesis producidas representan un valioso acervo de conocimiento, que queda avalado, entre otros factores, por el hecho de que, en promedio, el 20% de las tesis han sido premiadas.

Asimismo, es importante destacar las tareas realizadas para la apertura de dos nuevas opciones de formación en posgrado: una línea especializada en formación de antropólogos que operará en el CIESAS-Noreste, y el Doctorado en Antropología Social en el CIESAS-Sureste.

La línea de Antropología del Noreste, integrada a la maestría en Antropología Social CIESAS-Occidente/Sureste en su promoción 2014-2016, permitirá atender de manera formal la creciente demanda para la formación de antropólogos en el norte de México, capaces de analizar y dar cuenta de las nuevas

problemáticas que se han gestado en aquella región, tales como el estudio de las consecuencias del aumento de la violencia, de la migración y de la recomposición de estructuras familiares, entre otras.

Es pertinente comentar que, además de la formación en posgrados, el CIESAS lleva adelante otras modalidades de formación, tales como los programas de Becarios de Capacitación Técnica y de Becarios Externos, además de la impartición de cursos y diplomados. De esta manera, en conjunto en el 2013 se atendió a un total de 375 becarios.

Más allá de las tareas cotidianas para el buen desempeño de los programas de formación, se han hecho esfuerzos para contribuir a la difusión de los resultados de investigación, principalmente de las tesis, así como para evaluar el impacto social de nuestros programas.

En este sentido, destaca que en el 2013 se concluyó el tercer proyecto del Plan de Mejora Gubernamental (PMG) cuyo objetivo es ofrecer para consulta abierta un catálogo virtual de tesis en texto completo en formato PDF (sólo para lectura). A la fecha el acervo virtual comprende 190 tesis.

Por otra parte, a fines del 2013, gracias a los recursos obtenidos con motivo del 40 aniversario del CIESAS, se pudo organizar un proyecto formal de seguimiento de egresados, cuya primera etapa concluirá en abril de 2014, cuando se sistematicen y evalúen los resultados derivados del análisis de la inserción laboral, la trayectoria y las actividades académicas de quienes eligieron al CIESAS para su formación de posgrado. En sondeos previos hemos podido constatar que un alto porcentaje de quienes egresan de nuestros programas se han incorporado a la investigación y a la docencia, tanto en otros institutos y universidades nacionales como en diversas Unidades regionales del CIESAS.

El Programa de Becarios ha seguido adelante con sus cuatro subprogramas, mismos que benefician tanto a los estudiantes de los posgrados del CIESAS, como a estudiantes externos que realizan prácticas de metodología y técnicas en proyectos, o que culminan sus estudios de licenciatura o posgrado y preparan sus tesis con el apoyo de Profesores-Investigadores de la Institución, este periodo se atendió a 264 alumnos, 223 de los programas de posgrado del CIESAS y 41 de instituciones externas.

Otra modalidad de apoyo para la formación de estudiantes se ha dado mediante la invitación a estudiantes huéspedes provenientes de instituciones de educación superior en el extranjero, para realizar estancias bajo la supervisión de algún investigador del CIESAS. En 2013 se registró un total de 35 estudiantes huéspedes.

C. Difusión y divulgación del conocimiento

Publicaciones

Al cierre del año 2013 se reportan 55 publicaciones editadas por el centro. Esta cifra está compuesta por 45 libros, 5 revistas, 3 colecciones de videos, 1 desarrollo web y 1 agenda.

Difusión

La Coordinación de Difusión del CIESAS continuó con sus actividades de comunicación para dar a conocer, tanto al interior de la Institución como al exterior, las actividades académicas, las convocatorias de los programas docentes, los reconocimientos recibidos por los miembros de nuestra comunidad y, en sentido amplio, lo más destacado del quehacer cotidiano del Centro.

Desde el año pasado (septiembre de 2012) se incluyó una nueva sección titulada *CIESAS en los medios*, dedicada a dar a conocer una nota periodística publicada en medios de comunicación, la selección obedece al número de réplicas en prensa, radiodifusoras, televisión y sitios web, en la mayoría de los casos se trata de entrevistas y declaraciones de los Profesores-Investigadores del CIESAS que aportan valiosa información sobre temas de interés general.

El CIESAS ha tenido una participación activa en el CADi del Sistema de Centros Públicos CONACYT, que impulsan estrategias para dar visibilidad a los temas que se investigan en el Centro, para difundir nuestra producción científica. La Coordinación de Difusión trabajó en la logística para publicar artículos de los Profesores-Investigadores del CIESAS en el blog *Con-Ciencia* del periódico El Universal y en el diario La Crónica de Hoy; ha concertado entrevistas radiofónicas en el programa La Caja Negra (UdeG), en la agencia de Noticias CONACYT y en el suplemento Investigación y Desarrollo, del periódico La Jornada, así como en los medios de comunicación que nos contactan para solicitar la opinión de los expertos.

Nuevas tecnologías para la difusión. Durante los meses de abril y mayo se desarrolló la campaña *on-line* de difusión de posgrados del Sistema de Centros Públicos del CONACYT, convocatoria 2013. El CIESAS envió información sobre su oferta académica, a la fecha se han conseguido 1,093 contactos. La campaña se realizó en Google Ad words, Facebook y LinkedIn. Un millón de personas visitaron la campaña.

En las redes sociales nuestra participación ha sido exitosa. Realizamos publicaciones por lo menos tres veces a la semana en el blog Mundo CIESAS, en donde damos a conocer los eventos que se llevarán a cabo en todas nuestras sedes y hemos obtenido respuesta inmediata en los casos en los que se han publicado convocatorias o prórrogas para participar en eventos. Mantenemos contacto con nuestros seguidores en las redes sociales mediante un flujo constante de noticias y respondiendo los mensajes y preguntas. Actualmente contamos con cerca de 7 mil seguidores en la página de Facebook, y llegamos a 3320 seguidores en Twitter. En el 2013 recibimos 62 mil visitas al blog, principalmente de México, Estados Unidos y Colombia.

D. Actividades de vinculación

Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias emitidas por instituciones y agencias nacionales y extranjeras.

El CIESAS ha participado principalmente en las convocatorias que emite el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Los fondos sectoriales, mixtos, regionales e institucionales del CONACYT han abierto un espacio que nos ha permitido interactuar de una manera diferente con Secretarías de Estado, gobiernos estatales y entidades federales bajo criterios de carácter científico y con procesos de evaluación que privilegian la calidad científico-académica de las propuestas.

Alianzas estratégicas

Durante el periodo que comprende de enero a diciembre de 2013, se concertaron siete nuevos convenios de cooperación, cuatro de los cuales fueron suscritos con instituciones nacionales y tres con una institución internacional. En este marco se llevaron a cabo actividades conjuntas de investigación, intercambio académico, acciones científicas y culturales y coediciones.

También se establecieron nuevas alianzas estratégicas y se mantuvieron las previamente concertadas con fundaciones, agencias internacionales e instituciones que fomentan la investigación social.

Se han mantenido las alianzas con las Secretarías de Estado, con las que se comparten intereses, principalmente con aquéllas en donde tenemos Unidades Regionales. También contamos con alianzas con gobiernos e instituciones estatales, estas alianzas nos han permitido llevar a cabo proyectos con los temas de educación ambiental, producción y desarrollo sustentable, materiales educativos interculturales, migración, elección de autoridades por usos y

costumbres, muerte materna, entre otros; así como a la promoción de la participación ciudadana en las políticas públicas y a la generación de sinergias para un mayor impacto social.

E. Adicionalmente a lo anterior el CIESAS cuenta con Programas de Fortalecimiento Académico y Programas de Apoyo Académico, como son:

- Cátedras nacionales e internacionales: *Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus; Cátedra Interinstitucional Arturo Warman; Cátedra Ángel Palerm; Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán; Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira y la Cátedra Jorge Alonso.*
 - Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática
 - Laboratorios Institucionales: *Laboratorio Audiovisual y Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (ubicado en las Sedes DF, Occidente y Pacifico Sur)*
 - Sistema Nacional de Bibliotecas
 - Informática y Telecomunicaciones
 - Dirección de Administración.
-