

INTRODUCCION

El 15 de enero de 1979 se constituyó **EL COLEGIO DE MICHOACAN, A.C.**, como una Entidad Gubernamental, con personalidad jurídica y patrimonio propios, para encargarse de realizar investigaciones académicas y programas de docencia.

Conforme a lo dispuesto por la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, vigente a partir del 22 de mayo de 1999, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 16 de agosto de 2000, el “Acuerdo por el que se reconocen las diversas entidades paraestatales del Sistema SEP-CONACYT, como centros públicos de investigación” entre los que se encuentra El Colegio de Michoacán. Dicha Ley considera la celebración de un Convenio de Desempeño, cuyo objetivo principal es fortalecer la armonía técnica, operativa y administrativa y flexibilizar la normatividad en el ejercicio del gasto en beneficio de la ágil y eficiente operación del Colegio.

Sus asociados son la Secretaría de Educación Pública, El Colegio de México, A.C., El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, El Gobierno del Estado de Michoacán, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Está representado por La Junta Directiva integrada por sus asociados y por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, El Colegio de San Luis y dos individualidades académicas a título personal.

La realización de investigaciones académicas y programas de docencia a nivel maestría y doctorado en el área de ciencias sociales, promover el resultado de tales investigaciones mediante la publicación de libros, revistas y por cualquier otro medio de difusión.

El Colegio de Michoacán, A.C., fue reconocido como Centro Público de Investigación, mediante el acuerdo celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el CONACYT, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 16 de agosto de 2000.

Actividades sustantivas desarrolladas en el periodo destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función de su Programa Anual de Trabajo 2013.

Cuando se planeó la fundación de El Colegio de Michoacán se pensó en crear una institución pequeña en número de académicos, muy pequeña en aparato administrativo y muy grande en aspiraciones. A 35 años de distancia el Colegio ha crecido cuantitativamente, sin rebasar los márgenes de maniobra de una institución pequeña en tamaño pero, sobre todo, ha crecido cualitativamente.

Comparativamente con el año pasado de 2012, los resultados son mixtos. Las metas que no se alcanzaron son las relativas a obra publicada, obra entregada para publicación y presentaciones en foros. Y los indicadores que se alcanzaron e incluso tuvieron incrementos fueron la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, alumnos atendidos, alumnos graduados y obtención de recursos propios. Una posible respuesta al comportamiento de las metas no alcanzadas tiene que ver con la dinámica de los procesos de investigación, difusión y transmisión de conocimiento. En términos estadísticos y analizando el comportamiento de un quinquenio, la coyuntura actual es la de estar cerca del fin de un periodo paulatino de resultados más bajos de un año a otro, que precede a un esperado y próximo repunte.

Más allá de tratar de igualar e incluso superar las metas anuales comprometidas, lo relevante de este periodo es el avance cualitativo en cinco aspectos que en su conjunto tienen por objetivo darle viabilidad a la institución de cara a las políticas nacionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Primero. Después de varios años de consultas y negociaciones se reformó el reglamento de estímulos para profesores investigadores responsables de proyecto, mismo que ya fue aplicado para el otorgamiento de estímulos 2014-2015. Segundo. Se establecieron bases firmes para la formación de la primera Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimiento concebida por un centro de investigación en Ciencias Sociales. Tercero. Se continúa con pasos firmes en la política de alcanzar mayor visibilidad nacional e internacional a través de la organización de eventos académicos fuera de nuestra sede. Cuatro. Se avanza en la consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio con la aprobación de dos proyectos en la convocatoria de apoyos para la innovación. Quinto. Se concluyó la primera etapa del proyecto de ampliación de la biblioteca Luis González y González y la construcción de una unidad académica en la sede de Zamora gracias al apoyo del CONACYT.

Sin embargo, aún nos quedan retos importantes por superar. En primer lugar, la precaria situación salarial de los mandos medios y una parte de los superiores. En segundo, la falta de asignación presupuestal para la creación de la Secretaría Académica y los departamentos de Vinculación y Presupuesto. Y no menos importante, la aprobación de un sistema complementario de retiro que nos sirva como instrumento de política laboral para la necesaria renovación del personal académico y administrativo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN

I.- Personal

Como ya se mencionó. Lo más significativo del periodo en cuanto a este tema es la elaboración de una propuesta de reforma y aplicación del reglamento de estímulos para los profesores investigadores responsables de proyecto. Se trata de una iniciativa que nos llevó más de dos años concretarla y consensarla con la planta de profesores. La idea detrás de las nuestras intenciones de reforma es que el programa anual de estímulos sea un verdadero instrumento de política académica para la definición del rumbo que más conviene a la institución en este momento. Más allá de haber modificado los valores de algunas actividades, quiero resaltar algunos cambios cualitativos reflejados en la propuesta aprobada por este órgano de gobierno. En primer lugar, a diferencia del reglamento vigente, la propuesta establece un puntaje mínimo en actividades sustantivas para que el profesor investigador pueda acceder a los estímulos. En otras palabras, si bien se conserva el derecho de recibir estímulos, el acceso estará condicionado a que se demuestre que el profesor investigador ha tenido un desempeño aceptable en las actividades sustantivas que reporta la institución. Un segundo cambio tiene que ver con la importancia que se le da a la publicación de libros de autor único y de artículos. A diferencia de las ciencias exactas y las naturales donde la meta principal en publicaciones es el artículo, en las ciencias sociales el libro de autor único es la representación de una etapa de reflexión profunda del trabajo intelectual. Por esta razón y con objeto de estimular la publicación de libros, en el nuevo reglamento se reconoce con un alto puntaje. No obstante lo anterior, también es evidente nuestro deseo de impulsar la publicación de artículos en revistas que también merecieron un incremento en cuanto a su valor en puntos. Para estimular la participación de los profesores investigadores en la dirección o participación en proyectos colectivos o individuales con recursos externos, se introdujo un apartado relativo al otorgamiento de estímulos para estas actividades.

Consideramos que con estos y otros cambios que quedaron plasmados en el nuevo reglamento estamos dando pasos firmes hacia el fortalecimiento del Colegio dentro de las circunstancias actuales.

Contar con profesores investigadores altamente capacitados repercute en la calidad de las investigaciones y sus resultados así como en los programas docentes y de difusión. Por esta razón, ponemos especial atención al personal que está adscrito a un Centro de Estudios y cursa el doctorado. De los 75

profesores investigadores adscritos a un centro de estudios, 72 cuentan con doctorado, o sea un 96 % de este personal. A ello habría que agregarle otros 3 académicos adscritos al laboratorio: una doctora y dos maestros.

Fundamental en términos de vinculación docente, son los cursos que nuestros profesores imparten fuera de nuestros programas. En este aspecto se reportaron 39 asignaturas externas impartidas. También durante este primer semestre de 2013 la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores de todo nuestro personal académico se incrementó cuantitativa y cualitativamente. Hoy, el 68% de la planta adscrita a un centro pertenece al Sistema, lo que significa que de 50 pasamos a 51 miembros repartidos de la siguiente manera: los candidatos pasaron de 6 a 5, lo que significa el pase de nivel de parte de un investigador; los nivel I pasaron de 24 a 25, los niveles II pasaron de 15 a 17 y se mantuvo en 4 la membresía en el nivel III.

Mandos medios y superiores. Personal administrativo y personal de apoyo

Es un compromiso de esta administración exponer permanentemente la precaria situación que guardan nuestros mandos medios que al incremento de responsabilidades y cargas de trabajo sólo han encontrado más responsabilidades, más cargas de trabajo y menos salario.

II. Actividades Sustantivas

Investigación

Queremos insistir en la trascendencia de haber logrado consensar una propuesta de lineamiento de estímulos para los profesores investigadores. Al incrementar la calificación de libros y capítulos se pretende estimular precisamente los resultados de largo aliento en los procesos de investigación. Aparejado a este cambio se encuentra la limitación del apoyo institucional por investigador que se viene adoptando desde hace un año. Por otra parte, se ha definido otorgar un apoyo económico a cada centro de estudio para que, de manera colegiada, se planeen y desarrollen eventos académicos dentro y fuera de la institución. Estas tres iniciativas forman el núcleo de la política institucional de apoyo a las funciones sustantivas de investigación, docencia y difusión en el Colegio.

Vinculado al punto de investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo cuatro proyectos financiados con fondos mixtos y sectoriales además de los proyectos que reciben financiamiento de otros fondos como son los de arqueología y algunos de historia y rurales.

De los proyectos de investigación comprometidos para el 2013 ofrecemos algunos datos cuantitativos de los resultados de investigación. En primer lugar es pertinente señalar que durante este periodo se reportan 148 publicaciones distribuidas de la siguiente manera: 16 libros, 61 capítulos, 54 artículos y 17 reseñas.

En cuanto a los textos enviados para publicar fueron 101 productos. También es importante mencionar que se tuvieron 363 intervenciones en foros académicos o de difusión.

Más allá de los indicadores y sus tendencias, nuestros proyectos no sólo generan nuevo conocimiento científico, también ofrecen información útil para la planeación y ejecución de políticas públicas en varios de los ejes definidos como prioritarios en el Plan Nacional de Desarrollo, pero destacadamente el de Ciencia, Tecnología e Innovación. En este preciso momento de inseguridad que vivimos los michoacanos y todos los mexicanos, cuando se requiere tener un conocimiento preciso de los procesos sociales que están detrás del fenómeno del narcotráfico y la violencia, resulta pertinente echar una mirada a los resultados de los proyectos de investigación de El Colegio de Michoacán y más particularmente a los desarrollados por los doctores Salvador Maldonado, Carmen Ventura, Octavio Montes, Martha Chávez, Gail Mummert, Gustavo López, Laura Rusch o Esteban Barragán.

En cuanto a los proyectos aprobados con fondos Mixtos o Sectoriales debemos reconocer que requerimos seguir trabajando para que más investigadores sometan sus proyectos a concursos por recursos o participen en proyectos con financiamiento externo. En este contexto resulta permitente destacar que el Centro de Estudios Arqueológicos se distingue por el constante apoyo financiero externo de sus proyectos. Durante este año el Dr. Englehardt cuenta con fondos de la National Endowment for the Humanities Bridging Cultures Initiative Collaborative Grant para su proyecto *Origins of the mesoamerican city. Ritual and polity at La Venta, Tabasco, Mexic*. El Dr. Esparza gestionó ante el municipio de Jesús María, Jalisco fondos para su proyecto titulado *Proyecto Arqueológico Presa de la Luz, Municipio de Jesús María, Jalisco*. El Dr. Esparza también recibió recursos por parte de la Secretaría de Cultura de Jalisco para el proyecto *Ruta del Ópalo y la Obsidiana*. La Mtra. María Eugenia Villanueva cuenta con apoyo del INAH para las actividades de investigación, mantenimiento y acondicionamiento para la apertura al público del sitio Mesa de Acuitzio (Proyecto Cerro de los Chichimecas). La Dra. Filini actualmente cuenta con financiamiento por parte del CONACYT para realizar su proyecto *Teotihuacán: estudio y análisis de relaciones externas a través de la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG)*. La Dra. Heredia, en co-dirección con el Dr. Christopher S. Beekman de la Universidad de Colorado en Denver, cuenta con un proyecto financiado por la National Science Foundation. Además cuenta con una beca del CONACYT para el proyecto *Paisaje Agavero*. Finalmente, la Dra. Jiménez Izarraraz tiene fondos por parte de la Secretaría de Cultura del estado de Michoacán para realizar su proyecto *Ruta Arqueológica Tarasca* el cual se encuentra en proceso. Y la doctora Blanca Maldonado obtuvo recursos de la Fundación Alexander von Humboldt, Alemania para la adquisición de equipo de investigación científica.

Una constante en el desempeño académico de nuestro personal y alumno son los reconocimientos. En este periodo, el Dr. José Antonio Serrano obtuvo la Cátedra México de la Universidad de Toulouse le Mirael y el Dr. Luis Alberto Arrijo la beca de investigación LILLAS-Benson de la Universidad de Texas en Austin. Entre tanto, el Dr. Thomas Calvo Rives y la Dra. Nelly Sigaut imparten la Cátedra Feliciano Velásquez de El Colegio de San Luis y la Cátedra México en la Universidad de Chile respectivamente. Finalmente, el Dr. Salvador Maldonado fue reconocido con la cátedra Ángel Palerm que otorga la Universidad Autónoma Metropolitana.

La cosecha de premios y reconocimientos a las investigaciones de nuestra planta académica y alumnos no deja de llenarnos de satisfacción cada año. En el presente, la Dra. María Antonieta Jiménez obtuvo la Mención Honorífica a la Mejor Tesis de Doctorado en Arqueología de los Premios del Instituto Nacional de Antropología e Historia en su edición 2013 y el Dr. Francisco Miranda recibió el Premio Vías 2013 del Grupo editorial de la Revista Vías, por su trayectoria histórica.

Docencia

La formación de recursos humanos en el COLMICH es compromiso de todos los investigadores responsables de proyecto y de algunos técnicos académicos. Como es de su conocimiento, el Colegio de Michoacán nació ofreciendo dos programas de posgrado a nivel de maestría. A treinta y cuatro años de distancia,

la oferta educativa ha ido en aumento y actualmente todos nuestros posgrados (9) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: 6 en el Padrón Nacional de Posgrados y 2 en el Programa de Fomento a la Calidad.

De acuerdo a la programación de los posgrados integrados, las maestrías en antropología y estudios rurales están a punto de entrar en tu etapa final y a partir del primer semestre del 2014 iniciaran la fase de doctorado. Por otra parte, los estudiantes de los posgrados directos de historia y tradiciones iniciaran duante el mismo periodo su fase de tesis. Respecto de la maestrías en arqueología y geografía humana, generación 2012-2014, está ya concluyó su fase escolarizada por lo que el proceso de titulación también se desarrollará durante el primer semestre del año próximo de 2014.

Por la dinámica propia de los planes de estudio se reporta la titulación de 12 doctores y 35 maestros. Pero más allá de señalar el número de posgrados o alumnos titulados, conviene hacer una mención respecto a la posición que ocupan otros egresados dentro de instituciones educativas y de investigación y que no mencionamos en el informe del año pasado. Se trata de Ángel Román y Mariana Terán, coordinador de personal y coordinadora del área de Historia de la Maestría en Humanidades, ambos de la Universidad Autónoma de Zacatecas respectivamente. Y Miguel Ángel Díaz Perera, Director de la unidad Villahermosa de El Colegio de la Frontera Sur.

También se informa que el programa de Maestría en Geografía Humana, la Maestría en Arqueología y el Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales fueron sometidos a evaluación en el PNPC con resultados positivos.

Vinculación

Además de las actividades propias de los académicos y sus grupos de investigación, a nivel institución se han otorgado facilidades para la mayor y mejor proyección de nuestro trabajo. Hoy informamos que el Colegio ha encabezado diferentes iniciativas nacionales e internacionales. Es el caso del XII Seminario Internacional sobre el IV Concilio Provincial Mexicano coorganizado con El Colegio de México; el XXXV Coloquio de Antropología e Historias Regionales; el Primer Congreso Internacional: los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI que congregó a más de mil investigadores y estudiantes en la ciudad de Oaxaca, y Las Jornadas en Homenaje a Don Luis González y González. Estas últimas se verificaron en las ciudades de Guadalajara (en el marco de la Feria Internacional del Libro), Zamora y El Distrito Federal y fueron coorganizadas con la Universidad de Guadalajara, La Academia Mexicana de la Historia y El Colegio de México.

También informamos que como consecuencia de los tres foros nacionales sobre destilados de agave en México y la Nom 186 SCFI 2012, durante el primer semestre de 2012 se organizó el II Seminario de Ciencias Sociales y Bebidas Alcohólicas Latinoamericanas, convocado por el CIESAS y esta institución en la ciudad de Guadalajara. De impacto nacional por la problemática social que tiene implícita fue el Coloquio sobre la caña de azúcar: dinámicas sociales y espaciales ayer y hoy, celebrado en la Universidad Veracruzana y organizado por la Dra. Virginia Thiebaut.

A través del Laboratorio se han establecido relaciones de servicio con los Ayuntamientos de Zamora y La Piedad, así como con las empresas: Tecnoinsumos agrícolas, Quero Consulting, Industria Marves, Estructuras Metálicas de Caracha, y Federación de Productores de Maíz del Estado de México, Agrícola MAAS, Proveedora de Materiales Peña, Nu3, Agroguano, PROOMES, Compostas del Duero, Agrícola la Huzachera, y varios agricultores de la región. Como podemos observar, cada día crece el interés del sector productivo por los servicios que se ofrecen.

Derivado del trabajo del Laboratorio, también se tuvo una vinculación con el sector académico pues se realizaron análisis para grupos de investigación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Politécnica de Pénjamo, Instituto Tecnológico de Huetamo, Centro de Investigaciones en Óptica, CINESTAV-Irapuato, CIATEJ, CIDIIR, Jiquilpan y UNIVA- La Piedad.

Para terminar esta sección, no queremos dejar de mencionar el proyecto de creación de la Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimientos que el Colegio está diseñando para la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos e impresión bajo demanda. Como es por ustedes conocido, uno de nuestros mandatos institucionales como Centros de Investigación es la transmisión y difusión de nuevo conocimiento científico. Actualmente este objetivo se cumple desde dos horizontes: mediante el apoyo a nuestros investigadores para la asistencia a congresos, seminarios, talleres y conferencias, y mediante la publicación de los resultados de investigación propios, de los alumnos egresados y de colegas vinculados a nuestras instituciones.

III. Departamentos de Apoyo

Biblioteca

Una preocupación constante de esta administración ha sido la de resolver el problema de espacio de la Biblioteca Luis González y González y la de iniciar el proyecto de digitalización que nos permita atender las futuras necesidades de profesores, alumnos y público lector que consulta sus acervos.

Gracias nuevamente al CONACYT se pudo lograr el apoyo necesario para iniciar la construcción de un edificio académico y la re estructuración de espacios de la Biblioteca. Se trata de un proyecto que busca incrementar en un 40% el espacio para el acervo. Durante la primera etapa realizada el año pasado, se atendió una fracción de la planta baja donde, sin suspender el servicio se reubicaron las oficinas del Departamento de Difusión, la bodega de publicaciones, el espacio de fotocopiado y la fuente del patio central. La idea general es que este patio se incorpore como sala de lectura aprovechando la luz natural que nos proporciona la techumbre, y que los espacios recuperados sirvan para el personal de biblioteca y para acervo general. Cabe advertir que las obras continuarán en 2014 donde se contempla la finalización de los trabajos tanto en la planta baja como en la planta alta, así como la reubicación del acervo. Todo esto sin que se interrumpan las labores cotidianas de administración y servicios que se realizan en el edificio.

Publicaciones

Las coediciones de libros es un mecanismo de vinculación académica del Colegio de Michoacán que además de permitirnos alcanzar la meta de ediciones de la institución, facilita la difusión del conocimiento científico. En este año se realizaron coediciones con las siguientes instituciones: Fondo de Cultura Económica, Instituto de Ecología, Universidad Veracruzana, Deiman, Seminario Permanente de Agua, territorio y medio ambiente, Universidad de la Ciénega, UNAM-PUMA, UNAM-IIA, El Colegio Mexiquense, El Colegio de México y Universidad de Zacatecas. El Colegio de San Luis, UMSN-Facultad de Historia, El Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, CIESAS, UNAM-CIASC, Universidad de Guadalajara, Instituto Mora. Mención especial nos merece el apoyo para las publicaciones que nos otorga el Fideicomiso Felipe Teixidor y Monserrat Alfau de Teixidor.

En cuanto a los ingresos por venta de publicaciones esta fue sensiblemente menor que la del año pasado. La razón es sencilla. Como es de todos conocido, la economía mexicana atraviesa por un nuevo bache en su desempeño. En términos porcentuales, la baja en nuestras ventas, sobre todo las de mostrador, ha sido del 8% respecto al año pasado. Considerando que durante el primer semestre esta diferencia llegó al 14%, haber incrementado la venta resulta significativo en un mercado deprimido.

En lo que a la participación en ferias se refiere, podemos decir que éstas nos sirven como escaparate para la difusión de nuestra producción académica, destacándose la de Guadalajara, seguida de la del Palacio de Minería y la de Antropología e Historia que organiza el INAH. Por supuesto las anteriores no fueron las únicas ferias que se atendieron, también se participó en la Feria del Libro en Uruapan, Feria del Libro de Sociales (UNAM), Feria en El Colegio de Sonora, Festival del Libro en Jiquilpan, Michoacán, Feria del Libro Antropológico (UNAM), Feria del Libro en Zamora, Michoacán, Feria del libro en el Zócalo capitalino, Feria del Libro INAH (cd. de México), Feria del Libro Universidad Iberoamericana de la Cd. de México, Feria Universitaria del Libro en Hidalgo, Congreso Nacional de Antropología (Chihuahua), Congreso Nacional de Antropología (Oaxaca), Feria Estatal del Libro y la Lectura (Morelia), FELISMA San Miguel Allende, Guanajuato, Feria del Libro de las Ciencias Sociales y Humanidades (Toluca, Edo. de México), Día del fondo Editorial en El Colegio de Jalisco

Difusión Cultural

Durante el año 2013, el Departamento de Difusión Cultural colaboró con Presidencia, Secretaría General, los Centros y Departamentos de la institución para la organización de las actividades y eventos relacionados con el XXXIV Aniversario de El Colegio, el XXX Coloquio y en general las actividades académicas y de difusión y divulgación. En conjunto se realizaron 130 actividades de las cuales 86 fueron eventos académicos: coloquios (1), conferencias (31), presentaciones de libro (30), seminarios, foros, mesas de trabajo (21), exposiciones académicas (1); y 34 fueron eventos culturales: música, ciclos de cina, danza, teatro y exposiciones.

Como parte de sus nuevas funciones, el personal del Departamento ha venido apoyando en las gestiones con la academia y los sectores gubernamental y productivo de parte del Laboratorio.

Mención especial merece el programa televisivo “Pescando idas” que desde la televisora local de La Piedad, Michoacán realiza y produce en su totalidad el personal del Centro de Estudios de Geografía Humana. Al mes de agosto de 2013 cumplió seis años al aire y actualmente lleva 350 episodios transmitidos.

Asuntos Escolares

Es importante hacer notar que los alumnos atendidos en el Colegio de Michoacán proceden de 23 estados de la república y de 7 países. Que el 96% proviene de instituciones públicas, el 53% son hombres y el 47% mujeres. En cuanto a su edad, el 5% tiene menos de 24 años, el 46% de 25 a 29 años, el 26% de 30 a 34 años, el 7% de 35 a 39 años y el 12% tiene más de cuarenta años, lo que nos indica una clara disminución de la edad escolar respecto a generaciones anteriores.

También conviene señalar que de los 215 doctores graduados en los programas del Colegio y a los que se les ha dado seguimiento, 70 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Otro dato relevante tiene que ver con la eficiencia terminar promedio desde la fundación de los programas . Al respecto, el doctorado en Ciencias Sociales tiene una eficiencia del 75%, el de Antropología del 59, el de Historia del 67%, Rurales 53%, Geografía 66.6%,

Cómputo

Gracias al apoyo económico recibido de parte del CONACYT, en este ejercicio se puso en operación el nuevo Centro de Datos, uno de los principales proyecto tecnológicos que ha instrumentado el Departamento de Cómputo del Colegio. Desde este punto se provee de nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones a todas las áreas del COLMICH y albergará los diferentes sistemas como son: el Sistema de Planeación de Recursos ERP/GRP, la Biblioteca Digital, el sistema de administración RFID, así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo. El sistema está integrado por un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso

falso, sistema de detección y extinción, así como un sistema de control y monitoreo de acceso, todo ello integrado en un nuevo edificio, construido bajo la norma internacional, para garantizar su óptima operación y aprovechamiento.

En el área de Redes y Telecomunicaciones se obtuvieron importantes avances en materia de infraestructura mediante la instrumentación de los sistemas de: 1) Cableado estructurado categoría 6A para todo el Edificio Central; 2) Sistema de malla completa para la red Wireless; 3) Servicio de internet para los dispositivos móviles a través de los enlaces dinámicos de I2, mediante el servicio de Wireless; 4) Instrumentación de nuevo enlace de 10 megas síncronos dedicados para los servicios de videoconferencias, telefonía institucional entre Zamora y La Piedad. Cabe mencionar que este nuevo enlace permitirá liberar ancho de banda para los equipos de escritorio y por consecuencia, aumentar la velocidad de los servicios de Internet comercial, al enrutar el tráfico de los dispositivos móviles a través de I2; con esto se obtiene una mejor calidad en este servicio.
