

**CUENTA DE LA HACIENDA PÚBLICA FEDERAL DE 2013
ANÁLISIS DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Y SU VINCULACIÓN CON LAS METAS Y OBJETIVOS DE LA PLANEACIÓN NACIONAL
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

- En 2013 el **presupuesto pagado** del **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)** fue de 161,875.2 miles de pesos, cifra inferior en 45.1% en relación con el presupuesto aprobado.
- Para el ejercicio del presupuesto de egresos de 2013, el INEE contó con tres programas presupuestarios.
- Las metas y objetivos de la planeación nacional del desarrollo a los que apoya el INEE a través del ejercicio de los recursos asignados a los programas presupuestarios de su responsabilidad son los siguientes:

Meta Nacional del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo	Objetivos del Programa Sectorial	Programa Presupuestario INEE (PEF 2013)
3. México con Educación de Calidad	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	<p>Objetivo 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población</p> <p>Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México</p>	<p>E035 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados</p> <p>M001 Actividades de apoyo administrativo</p> <p>O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno</p>

- Los programas presupuestarios del INEE con mayor incidencia en el logro de las metas y objetivos de la planeación nacional de mediano plazo son los siguientes:

E035 EVALUACIONES CONFIABLES DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y DIFUSIÓN OPORTUNA DE SUS RESULTADOS

- A través de este programa presupuestario, a cargo del INEE, se pagaron recursos por 144,726.2 miles de pesos, lo que representó un decremento de 46.2% en relación con el presupuesto aprobado.
 - ◆ Del ejercicio de los recursos del programa presupuestario, da cuenta los siguientes indicadores:
 - **Porcentaje de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica y del Desempeño Docente.**
 - Meta: Especificación de Reactivos.

- Se concluyó con las especificaciones de reactivos del Excale 00.
Meta realizada al 100%
- Meta: Muestreo poblacional Excale 03.
Se concluyó con el Muestreo poblacional Excale 03
Meta realizada al 100%
- Meta: Aplicación y revisión de estilo de cuatro asignaturas Excale 06.
Se concluyó la revisión del estilo de cuatro asignaturas Excale 06
Meta realizada al 100%
- Meta: Cuestionario de contexto Excale.
Se concluyó con el cuestionario de contexto del Excale 06
Meta realizada al 100%
- **Porcentaje de elementos de información y conocimiento aportados producto de las evaluaciones de diversos componentes del sistema educativo.**
 - Meta: Campaña: El INEE autónomo funciones y tareas.
Se diseñó, produjo y puso en marcha la campaña de difusión titulada *el INEE autónomo: funciones y tareas*.
La campaña consistió en:
La creación del canal INEE.tv cuyo contenido ofrece al público 40 entrevistas con los miembros de la Junta de Gobierno y Directores del Instituto.
Se realizó un spot de radio y de uno de televisión los cuales se transmitieron a través de tiempos oficiales de radio, televisión y cinematografía.
Se publicaron 62 anuncios en periódicos del D.F, 80 en diarios de los estados, 9 en revistas semanales, 21 banners en internet en medios nacionales y de los estados, así como unos portales informativos.
La campaña también consideró la difusión de un total 1,837 anuncios de los metros de las siguientes ciudades: 1,649 en los vagones del metro de la Ciudad de México, en todas las líneas; 115 en el metro de Monterrey y 73 en el de Guadalajara.
Se diseñaron y adquirieron artículos promocionales.
Meta realizada 100%
 - Meta: 4 Reuniones de trabajo con autoridades educativas y técnicos de las Entidades Federativas.
Reunión de trabajo con autoridades de la Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F, convocada por la Directora de Administración Escolar, de la DGPPEE/AFSEDF/SEP.
Meta realizada 100%

- **Porcentaje de Indicadores de Educación Básica.**
 - Meta: 25 Indicadores de Educación Básica
Integración del manuscrito final del Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2013, revisado por lectores externos y se formaron archivos del anexo electrónico.
Meta realizada 100%
- **Porcentaje de Indicadores de Educación Media Superior**
 - Meta: 25 Indicadores de Educación Media Superior.
Integración de manuscrito final Panorama Educativo de México. Indicadores del sistema Educativo Nacional 2013, revisado por lectores externos y se formaron archivo de Anexo electrónico.
Meta realizada 100%.
- **Porcentaje de etapas de los Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos, las Condiciones de Oferta Educativa de Educación básica y del desempeño docente.**
 - Meta: Difusión de resultados
Se realizó el “Taller sobre la evaluación de la implementación de espacio curricular de Tutoría en secundaria”, los días 24 y 25 de octubre. Participaron funcionarios estatales responsables de la reforma Educativa Básica en nivel secundaria, así como funcionarios de la Secretaría de la Educación Pública.
Meta realizada 100%.
- **Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales.**
 - Meta: Informe de la aplicación definitiva TERCE 2013
Las bases de datos de 3° y 6° grados fueron subidas al sitio del LLECE en la primera quincena de diciembre de 2013.
Meta realizada 100%
 - Meta: Análisis y difusión de PISA 2012
El informe nacional de resultados de PISA 2012 se dio a conocer el 3 de diciembre de 2013. Está disponible en el portal INEE junto con el resumen ejecutivo.
Meta realizada 100%
- **Porcentaje de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación obligatoria y del desempeño docente a las autoridades educativas.**
 - Meta: Informe sobre presentaciones de resultados de evaluación.
Impartición del Taller: “Evaluación de la implementación del espacio curricular de tutoría” al que asistieron funcionarios responsables de la implementación de la Reforma de la Educación Secundaria a nivel federal y de entidad federativas.

Conferencia: “Estilos de dirección en escuelas públicas” (Datos del estudio la función directivas de las secundarias públicas, matices de una tarea compleja). Se presentó en el marco de reunión de trabajo anual que tiene la Institución de Educación Básica del Estado de Morelos con Directores de escuelas incorporada al programa, escuela de calidad. A la reunión asistieron alrededor de 300 personas.

Presentación del Informe de resultados PISA 2012 con el título “México PISA 2012” en el Colegio de México, dirigido a maestros de educación básica, media superior y público en general.

Meta realizada 100%

- **Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de educación básica.**

- Meta: 1. Piloteo ECEA
 - 2. Piloteo EXCALE 03
 - 3. EXCALE 06

Se realizaron las aplicaciones de: e Exámenes de Calidad y el Logro Educativo en tercero de primaria (Excale 03) realizada en los estados de Durango, Querétaro y Sinaloa; aplicación piloto de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) realizada en los Estados de México, Chiapas y Sonora, y aplicación definitiva de los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo en sexto de primaria (Excale 06) realizada en 31 entidades de la República.

Meta realizada 100%

M001 ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO

- A través de este programa presupuestario, a cargo del INEE, se pagaron recursos por 12,407.68 miles de pesos, lo que representó un decremento de 36.2% con relación al presupuesto aprobado.

O001 ACTIVIDADES DE APOYO A LA FUNCIÓN PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO

- A través de este programa presupuestario, a cargo del INEE, se pagaron recursos por 4,741.4 miles de pesos, lo que representó un decremento de 24.6% con relación al presupuesto aprobado.