

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 1 de 13

**Planeación**

**PND: Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018**

**Metas Nacionales**

3 México con Educación de Calidad

**Objetivo**

1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

**Estrategia**

2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos

3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida

4 Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje

5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro

2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo

**Estrategia**

1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población

3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos

**Estrategia**

1 Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión social

3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional

4 Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud

**Estrategia**

2 Diseñar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población

5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible

**Estrategia**

5 Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país

**Programación**

**Misión:** La SEP tiene como propósito esencial crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden.

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
 (pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 2 de 13

**Atributos de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

**Atributos de la MIR**

<u>Nivel = N</u>		<u>Tipo de Indicador = T</u>		<u>Dimensión = D</u>		<u>Frecuencia = F</u>	
1	Fin	1	Estratégico	1	Eficacia	1	Mensual
2	Propósito	2	Gestión	2	Eficiencia	3	Trimestral
3	Componente			3	Calidad	5	Semestral
4	Actividad			4	Economía	6	Anual

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	Meta	<u>Vinculación</u>		
		<u>PND</u>		
		Meta	Obj	Estr
<b>Pp: E 010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado</b>	<b>43,777,372,562</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>03</b>

**UR: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

<u>Objetivo</u>	<u>Nombre del Indicador</u> <u>Fórmula</u>	<u>Meta</u>	<u>Atributos MIR</u>			
			<u>N</u>	<u>T</u>	<u>D</u>	<u>F</u>
Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante la prestación del servicio educativo escolarizado y a distancia	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población (Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año n / Población de 18 a 23 años en el año n) * 100	4.29 Porcentaje	1	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	Meta	<u>Vinculación</u>		
		<u>PND</u>		
		Meta	Obj	Estr
<b>Pp: E 021 Investigación científica y desarrollo tecnológico</b>	<b>10,423,223,855</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>05</b>

**UR: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

<u>Objetivo</u>	<u>Nombre del Indicador</u> <u>Fórmula</u>	<u>Meta</u>	<u>Atributos MIR</u>			
			<u>N</u>	<u>T</u>	<u>D</u>	<u>F</u>

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 3 de 13

La planta de investigadores mejoran sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores (Número de publicaciones arbitradas en el año N / Número de investigadores registrados en el año N)	1.27	2	1	1	5
Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior (Número de investigaciones publicadas en el año N / Número de investigaciones publicadas en el año N-1) - 1) * 100	5.12	3	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación		
			PND		
			Meta	Obj	Estr
<b>Pp: E 012</b>	<b>Incorporación, restauración, conservación y mantenimiento de bienes patrimonio de la Nación</b>	<b>2,067,085,284</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

**UR: D00 Instituto Nacional de Antropología e Historia**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Los bienes inmuebles históricos de propiedad federal cuentan con acciones de registro, catalogación e intervención para su conservación y aprovechamiento	Porcentaje de bienes inmuebles patrimonio cultural de la nación registrados y catalogados. (Número de sitios arqueológicos registrados, monumentos históricos registrados y catalogados en el año N / Número de sitios arqueológicos registrados, monumentos históricos registrados y catalogados programados en el año N) * 100	100 Porcentaje	2	1	1	3

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación		
			PND		
			Meta	Obj	Estr
<b>Pp: E 011</b>	<b>Impulso al desarrollo de la cultura</b>	<b>5,881,351,223</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>01</b>

**UR: H00 Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 4 de 13

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
El público incrementa su asistencia a eventos artísticos y culturales	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y culturales  $((\text{Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año } n / \text{Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año } n-1)-1) \times 100$	9.28  Tasa de Crecimiento	2	1	1	3
Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas  $((\text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } n / \text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } n-1)-1) \times 100$	14.86  Tasa de variación	3	1	1	6
<b>Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)</b>						
			<b>Vinculación</b>			
			<b>PND</b>			
			Meta	Obj	Estr	
<b>Pp: S 207</b>	<b>Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)</b>	<b>48,587,667</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	
<b>UR: H00 Consejo Nacional para la Cultura y las Artes</b>						
Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a procesos culturales comunitarios a través de apoyo financiero a proyectos culturales en la sociedad mexicana	Variación porcentual de los grupos de portadores de cultura popular que reciben un apoyo  $([\text{Grupos Portadores de la Cultura Popular beneficiados en el año } t / \text{Grupos Portadores de la Cultura Popular beneficiados en el año } t-1]-1) \times 100$	3.01  Tasa de variación	1	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 5 de 13

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación		
			PND		
			Meta	Obj	Estr
<b>Pp: S 208</b>	<b>Programa de Apoyo a Comunidades para Restauración de Monumentos y Bienes Artísticos de Propiedad Federal (FOREMOBA)</b>	<b>50,000,000</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

**UR: H00 Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a la preservación de bienes muebles e inmuebles históricos y artísticos de propiedad federal mediante la concurrencia de recursos de los tres niveles de gobierno, con las comunidades y los grupos organizados legalmente constituidos.	Porcentaje de variación en el número de bienes muebles e inmuebles históricos y artísticos de propiedad federal que fueron intervenidos durante el año con respecto al año anterior  ((Bienes muebles e inmuebles intervenidos en el año N/ Bienes muebles e inmuebles intervenidos en el año N-1) -1) x 100	8.3  Porcentaje	2	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación		
			PND		
			Meta	Obj	Estr
<b>Pp: E 007</b>	<b>Prestación de servicios de educación media superior</b>	<b>7,021,292,470</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>05</b>

**UR: L5N Colegio de Bachilleres**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a ampliar la cobertura de educación media superior, mediante la impartición de los servicios educativos del nivel.	Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años  (Número de alumnos atendidos en educación media superior en el año n / Población de 15 a 17 años en el año n) * 100	3.51  Porcentaje de alumno atendido	1	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 6 de 13

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>S 204</b>	<b>Cultura Física</b>	<b>735,511,503</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>02</b>

**UR: L6I Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
La población mexicana realiza actividades físicas y deportivas de manera habitual y sistemática.	Porcentaje de atenciones brindadas a la población Mexicana en el Programa Cultura Física (en eventos multideportivos, activación física y centros deportivos.  (Número de atenciones brindadas en eventos deportivos, en activación física y en centros deportivos en el año n / Total de la población del país en el año n (101,808,216)*100	31.43  Porcentaje	2	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>S 205</b>	<b>Deporte</b>	<b>2,112,542,506</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>02</b>

**UR: L6I Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Los organismos miembros del SINADE (Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte) participan en los proyectos del Programa Deporte	Porcentaje de Organismos miembros del SINADE apoyados con recursos económicos.  (Organismos Miembros del SINADE apoyados económicamente en el año t / Total de miembros del SINADE en el año t) X 100	97.44  Organismo Apoyado	2	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 7 de 13

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>E 066</b>	<b>Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria</b>	<b>4,650,916,209</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

**UR: L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Niños y jóvenes de localidades de alta marginalidad o alto rezago social, permanecen y concluyen la Educación Básica.	Porcentaje de niños y jóvenes en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser atendidas por el Programa de Educación Comunitaria.  (Número de alumnos que son atendidos en los servicios de educación comunitaria en el año n / Total de niños y jóvenes en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) en el año n) X 100.	84.21  Porcentaje	2	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>E 064</b>	<b>Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)</b>	<b>2,170,175,754</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

**UR: MDA Instituto Nacional para la Educación de los Adultos**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Población objetivo de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye su educación básica.	Impacto al rezago educativo  [((Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	1.81  Porcentaje	2	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 8 de 13

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>U 074</b>	<b>Escuelas Dignas</b>	<b>3,330,000,000</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>02</b>

**UR: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir al mejoramiento de la infraestructura física educativa de planteles educativos de nivel básico	Porcentaje de planteles mejorados por el INIFED respecto a la meta sexenal (Número de planteles de educación de nivel básico mejorados con uno o más de los componentes del programa / el número de planteles de educación de nivel básico públicos del país programados a atender en el sexenio) X 100	32 Porcentaje	1	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

				Vinculación		
				PND		
				Meta	Obj	Estr
<b>Pp:</b>	<b>S 029</b>	<b>Programa Escuelas de Calidad</b>	<b>1,515,911,529</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

**UR: 310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a la mejora del logro de aprendizaje de los estudiantes en escuelas públicas de educación básica mediante el fortalecimiento de la Gestión Educativa.	Aprovechamiento académico de los estudiantes de escuelas primarias y secundarias PEC en comparación con estudiantes de escuelas primarias y secundarias no PEC	5 Estudiantes de escuelas públicas	1	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**

**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**

(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 9 de 13

(Puntaje promedio de las diferencias porcentuales en escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel bueno o más en la prueba ENLACE en el año t - escuelas públicas primarias y secundarias no beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel bueno o más en la prueba ENLACE en el año t) / 4.

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación		
			PND		
			Meta	Obj	Estr
<b>Pp: S 221</b>	<b>Programa Escuelas de Tiempo Completo</b>	<b>12,000,381,528</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>03</b>

**UR: 310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica mejoren los resultados de aprendizaje, mediante la ampliación de la jornada escolar.	Tasa de variación en el nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo. (Porcentaje de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro ¿bueno¿ y ¿excelente¿ en el año final) ¿ (el porcentaje de alumnos que obtuvieron niveles de logro ¿bueno¿ y ¿excelente¿ en el año	8 Porcentaje de alumnos	1	1	1	6
Escuelas públicas de educación básica que adoptan la modalidad Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa respecto a la meta sexenal. (Número de escuelas incorporadas al Programa en el año t / 40,000 escuelas)*100	65.62 Porcentaje de escuelas incorporadas	2	1	1	6

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 10 de 13

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	Meta	Vinculación		
		PND		
		Meta	Obj	Estr
<b>Pp: U 077 Programa de Inclusión y Alfabetización Digital</b>	<b>2,510,135,065</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>04</b>

**UR: 311 Dirección General de Materiales e Informática Educativa**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a que los alumnos de 5° y 6° grado de educación primaria mejoren su logro educativo accediendo a la cultura digital a través de la implementación de una política nacional de informática educativa	Porcentaje de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa (Número de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa / Total de escuelas primarias públicas en entidades seleccionadas en el año t) * 100.	80  Escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa	1	1	1	6
Alumnos de educación primaria tienen acceso a equipo de cómputo portátil y contenidos educativos precargados.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con herramientas tecnológicas (Número de alumnos de 5o grado de educación primaria pública beneficiados con herramientas informáticas en el año n/ Total de alumnos de 5° grado de educación primaria pública del año en las Entidades Federativas seleccionadas) * 100.	90  Alumnos beneficiados con equipo de cómputo portátil	2	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	Meta	Vinculación		
		PND		
		Meta	Obj	Estr
<b>Pp: S 244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa</b>	<b>545,281,635</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

**UR: 313 Dirección General de Educación Indígena**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**

**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**

(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 11 de 13

Atención a indígenas y población en riesgo de exclusión mediante estrategias de equidad que contribuyan a reducir las brechas de acceso a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión	Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria = $(Pip / Pti) n * 100$ Donde n=año	100	3	1	1	6
		Porcentaje				

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	<b>Vinculación</b>		
	<b>PND</b>		
	Meta	Obj	Estr
<b>Pp: S 243 Programa Nacional de Becas</b>	<b>13,587,653,297</b>	<b>03</b>	<b>01 05</b>

**UR: 500 Subsecretaría de Educación Superior**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado  Total de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado en el año N.	975262 Beca	3	1	1	6

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

	<b>Vinculación</b>		
	<b>PND</b>		
	Meta	Obj	Estr
<b>Pp: U 006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales</b>	<b>69,403,848,583</b>	<b>03</b>	<b>02 01</b>

**UR: 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 12 de 13

1 La demanda de servicios de educación pública media superior y superior de los estados es atendida.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.  (Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año calendario actual / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el año calendario actual) *100	38.96	2	1	1	6
	Porcentaje					
	Porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel básico que ingresan a la educación media superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales  (Alumnos de nuevo ingreso en la educación media superior en el ciclo escolar actual / Alumnos egresados del nivel de educación básica en el ciclo escolar anterior n) x 100	23.37	2	1	1	6
	Porcentaje					

**Programas Presupuestarios (Pp's) y Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

			Vinculación			
			PND			
			Meta	Obj	Estr	
<b>Pp:</b>	<b>U 079</b>	<b>Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior</b>	<b>5,462,705,207</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>02</b>

**UR: 600 Subsecretaría de Educación Media Superior**

Objetivo	Nombre del Indicador Fórmula	Meta	Atributos MIR			
			N	T	D	F
Contribuir a ampliar la cobertura de la educación media superior y superior, así como capacitación para el trabajo, de los Organismos Descentralizados Estatales, mediante la ampliación, equipamiento y diversificación de la oferta educativa.	Crecimiento de la cobertura educativa del nivel medio superior	1.4	1	1	2	6
	Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N - Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N-1	Variación				
	Crecimiento de la cobertura educativa del nivel superior	1.82	1	1	2	6
	Cobertura educativa del nivel superior en el año N - Cobertura educativa del nivel superior en el año N-1	Variación				

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014**  
**Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados**  
(pesos)

ENERO DE 2014

**RAMO: 11 Educación Pública**

Página: 13 de 13

--