

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública	Página: 1 de 10
-----------------------------------	-----------------

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

Programa Presupuestario: E 007 Prestación de servicios de educación media superior

Nivel: Fin

Contribuir a ampliar la cobertura de educación media superior, mediante la impartición de los servicios educativos del nivel.	Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años	Número de alumnos atendidos en educación media superior con respecto de la población de 15 a 17 años en el año n	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación media superior en el año } n / \text{Población de 15 a 17 años en el año } n) * 100$	3.51 Porcentaje de alumno atendido	Estratégico Eficacia Anual
---	---	--	---	---------------------------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: E 010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado

Nivel: Fin

Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante la prestación del servicio educativo escolarizado y a distancia	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población	Mide el porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población	$(\text{Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año } n / \text{Población de 18 a 23 años en el año } n) * 100$	4.29 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	---	---	---	--------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: E 011 Impulso al desarrollo de la cultura

Nivel: Propósito

El público incrementa su asistencia a eventos artísticos y culturales	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y culturales	Variación de asistentes a eventos artísticos y culturales con respecto al año anterior	$((\text{Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año } n / \text{Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año } n-1) - 1) * 100$	9.28 Tasa de Crecimiento	Estratégico Eficacia Trimestral
---	---	--	---	-----------------------------	---------------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 2 de 10

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

Nivel: Componente

Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas	Mide el crecimiento de las actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	$\left(\frac{\text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } n}{\text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } n-1} \right) - 1 \times 100$	14.86 Tasa de variación	Estratégico Eficacia Anual
--	---	--	---	-------------------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: E 012 Incorporación, restauración, conservación y mantenimiento de bienes patrimonio de la Nación

Nivel: Propósito

Los bienes inmuebles históricos de propiedad federal cuentan con acciones de registro, catalogación e intervención para su conservación y aprovechamiento	Porcentaje de bienes inmuebles patrimonio cultural de la nación registrados y catalogados.	Mide el número de sitios arqueológicos registrados, monumentos históricos registrados y catalogados respecto a lo programados.	$\left(\frac{\text{Número de sitios arqueológicos registrados, monumentos históricos registrados y catalogados en el año } N}{\text{Número de sitios arqueológicos registrados, monumentos históricos registrados y catalogados programados en el año } N} \right) * 100$	100 Porcentaje	Estratégico Eficacia Trimestral
---	--	--	--	-------------------	---------------------------------------

Programa Presupuestario: E 021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel: Propósito

La planta de investigadores mejoran sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores	Mide la razón de productividad existente entre el número de publicaciones arbitradas (que contaron con un criterio de revisión por pares método usado para validar trabajos escritos), respecto al número de investigadores registrados en las áreas de investigación que	$\left(\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas en el año } N}{\text{Número de investigadores registrados en el año } N} \right)$	1.27 Razón	Estratégico Eficacia Semestral
--	---	---	--	---------------	--------------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública	Página: 3 de 10
-----------------------------------	-----------------

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

		participan en el programa.			
--	--	----------------------------	--	--	--

Nivel: Componente

Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior	Mide el crecimiento de las investigaciones con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo	$((\text{Número de investigaciones publicadas en el año N} / \text{Número de investigaciones publicadas en el año N-1}) - 1) * 100$	5.12 Tasa de variación	Estratégico Eficacia Anual
--	--	---	---	---------------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: E 064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)

Nivel: Propósito

Población objetivo de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye su educación básica.	Impacto al rezago educativo	Porcentaje de educandos que concluyen la secundaria en el Programa con respecto a las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo	$(((\text{Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año t}) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1})) * 100]$	1.81 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	-----------------------------	--	--	--------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: E 066 Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria

Nivel: Propósito

Niños y jóvenes de localidades de alta marginalidad o alto rezago social, permanecen y	Porcentaje de niños y jóvenes en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicios educativos susceptibles de ser beneficiados por el CONAFE.	$(\text{Número de alumnos que son atendidos en los servicios de educación comunitaria en el año n} /$	84.21 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	---	--	---	---------------------	----------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 4 de 10

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

concluyen la Educación Básica.	atendidas por el Programa de Educación Comunitaria.		Total de niños y jóvenes en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) en el año n) X 100.		
--------------------------------	---	--	--	--	--

Programa Presupuestario: S 029 Programa Escuelas de Calidad

Nivel: Fin

Contribuir a la mejora del logro de aprendizaje de los estudiantes en escuelas públicas de educación básica mediante el fortalecimiento de la Gestión Educativa.	Aprovechamiento académico de los estudiantes de escuelas primarias y secundarias PEC en comparación con estudiantes de escuelas primarias y secundarias no PEC	Mejora relativa en el nivel de logro en los aprendizajes de los alumnos de las escuelas primarias y secundarias beneficiadas por el PEC comparada con las escuelas no beneficiadas por el PEC	(Puntaje promedio de las diferencias porcentuales en escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel bueno o más en la prueba ENLACE en el año t - escuelas públicas primarias y secundarias no beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel bueno o más en la prueba ENLACE en el año t) / 4.	5 Estudiantes de escuelas públicas	Estratégico Eficacia Anual
--	--	---	---	---	----------------------------------

Programa Presupuestario: S 204 Cultura Física

Nivel: Propósito

La población mexicana realiza actividades físicas y deportivas de manera habitual y sistemática.	Porcentaje de atenciones brindadas a la población Mexicana en el Programa Cultura Física (en eventos multideportivos, activación	se refiere a las atenciones brindadas en eventos deportivos, en activación física y en centros deportivos en el año n, con respecto a la población total de México en el año n.	(Número de atenciones brindadas en eventos deportivos, en activación física y en centros deportivos en el año n /	31.43 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	--	---	---	---------------------	----------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública	Página: 5 de 10
-----------------------------------	-----------------

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

	física y centros deportivos.		Total de la población del país en el año n (101,808,216)*100		
--	------------------------------	--	---	--	--

Programa Presupuestario: S 205 Deporte

Nivel: Propósito

Los organismos miembros del SINADE (Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte) participan en los proyectos del Programa Deporte	Porcentaje de Organismos miembros del SINADE apoyados con recursos económicos.	Número de Entidades, Organismos e Instituciones miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte apoyados. Es la población objetivo a quienes se benefician con los proyectos del Programa Deporte.	(Organismos Miembros del SINADE apoyados económicamente en el año t / Total de miembros del SINADE en el año t) X 100	97.44 Organismo Apoyado	Estratégico Eficacia Anual
--	--	--	---	----------------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: S 207 Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)

Nivel: Fin

Contribuir a procesos culturales comunitarios a través de apoyo financiero a proyectos culturales en la sociedad mexicana	Variación porcentual de los grupos de portadores de cultura popular que reciben un apoyo	Mide el aumento o decremento porcentual del número de proyectos apoyados en una convocatoria respecto a la convocatoria del año anterior.	((Grupos Portadores de la Cultura Popular beneficiados en el año t / Grupos Portadores de la Cultura Popular beneficiados en el año t-1)- 1] x 100	3.01 Tasa de variación	Estratégico Eficacia Anual
---	--	---	--	---------------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: S 208 Programa de Apoyo a Comunidades para Restauración de Monumentos y Bienes Artísticos de Propiedad Federal (FOREMOBA)

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 6 de 10

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

Nivel: Propósito

Contribuir a la preservación de bienes muebles e inmuebles históricos y artísticos de propiedad federal mediante la concurrencia de recursos de los tres niveles de gobierno, con las comunidades y los grupos organizados legalmente constituidos.	Porcentaje de variación en el número de bienes muebles e inmuebles históricos y artísticos de propiedad federal que fueron intervenidos durante el año con respecto al año anterior	Mide el porcentaje de bienes culturales intervenidos con acciones de restauración	$((\text{Bienes muebles e inmuebles intervenidos en el año } N / \text{Bienes muebles e inmuebles intervenidos en el año } N-1) - 1) \times 100$	8.3 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
---	---	---	--	-------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: S 221 Programa Escuelas de Tiempo Completo

Nivel: Fin

Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica mejoren los resultados de aprendizaje, mediante la ampliación de la jornada escolar.	Tasa de variación en el nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo.	Es el incremento de un año a otro del porcentaje de alumnos de las Escuelas de Tiempo Completo que consiguen un nivel de ¿bueno¿ y ¿excelente¿ según los resultados de la prueba ENLACE, o su equivalente. Para el cálculo se considera el porcentaje de alumnos de las Escuelas de Tiempo Completo, primaria y secundaria, que se encuentran en el nivel de ¿bueno¿ y ¿excelente¿, considerando Español y Matemáticas.	$(\text{Porcentaje de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro ¿bueno¿ y ¿excelente¿ en el año final}) - (\text{el porcentaje de alumnos que obtuvieron niveles de logro ¿bueno¿ y ¿excelente¿ en el año } t)$	8 Porcentaje de alumnos	Estratégico Eficacia Anual
--	---	---	--	----------------------------	----------------------------------

Nivel: Propósito

Escuelas públicas de educación básica que adoptan la modalidad Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa respecto a la meta sexenal.	Escuelas beneficiadas con la modalidad Escuelas de Tiempo Completo.	$(\text{Número de escuelas incorporadas al Programa en el año } t / 40,000 \text{ escuelas}) \times 100$	65.62 Porcentaje de escuelas incorporadas	Estratégico Eficacia Anual
---	---	---	--	--	----------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública	Página: 7 de 10
-----------------------------------	-----------------

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

Programa Presupuestario: S 243 Programa Nacional de Becas

Nivel: Componente

Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado	Total de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado en el año N.	975262 Beca	Estratégico Eficacia Anual
---	---	---	---	----------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: S 244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Nivel: Componente

Atención a indígenas y población en riesgo de exclusión mediante estrategias de equidad que contribuyan a reducir las brechas de acceso a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión	Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria	Mide el porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria	Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria = $(Pip / Pti) n * 100$ Donde n=año	100 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	---	---	---	-------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: U 006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales

Nivel: Propósito

1 La demanda de servicios de educación pública media superior y superior de los estados es atendida.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año n respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el año n.	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año calendario actual} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el año})$	38.96 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	---	---	---	---------------------	----------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública	Página: 8 de 10
-----------------------------------	-----------------

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

	Porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel básico que ingresan a la educación media superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales	Mide el porcentaje de los alumnos de nuevo ingreso en educación media superior en el año n respecto a los alumnos egresados del nivel básico en el año n	$\frac{\text{(Alumnos de nuevo ingreso en la educación media superior en el ciclo escolar actual / Alumnos egresados del nivel de educación básica en el ciclo escolar anterior n)} \times 100}{\text{calendario actual}} * 100$	23.37 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
--	--	--	--	---------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: U 074 Escuelas Dignas

Nivel: Fin

Contribuir al mejoramiento de la infraestructura física educativa de planteles educativos de nivel básico	Porcentaje de planteles mejorados por el INIFED respecto a la meta sexenal	Mide el número de planteles mejorados por el INIFED respecto al número de planteles de educación de nivel básico públicos del país programados a atender en el sexenio	$\frac{\text{(Número de planteles de educación de nivel básico mejorados con uno o más de los componentes del programa / el número de planteles de educación de nivel básico públicos del país programados a atender en el sexenio)} \times 100}{32}$	32 Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual
---	--	--	---	------------------	----------------------------------

Programa Presupuestario: U 077 Programa de Inclusión y Alfabetización Digital

Nivel: Fin

Contribuir a que los alumnos de 5° y 6° grado de educación primaria mejoren su logro educativo accediendo a la cultura digital a través de la implementación	Porcentaje de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa	Mide la relación porcentual del número de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa en relación al total de escuelas primarias públicas en las Entidades Federativas seleccionadas	$\frac{\text{(Número de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa / Total de escuelas primarias públicas en entidades}}{80}$	80 Escuelas primarias públicas beneficiadas con	Estratégico Eficacia Anual
--	--	---	---	--	----------------------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 9 de 10

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
----------	----------------------	------------	---------	-------------------------------	--

de una política nacional de informática educativa			seleccionadas en el año t) * 100.	el programa	
---	--	--	--------------------------------------	-------------	--

Nivel: Propósito

Alumnos de educación primaria tienen acceso a equipo de cómputo portátil y contenidos educativos precargados.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con herramientas tecnológicas	Mide la relación porcentual de alumnos de educación primaria pública beneficiados con herramientas tecnológicas con respecto al total de alumnos de educación primaria en las Entidades Federativas seleccionadas.	(Número de alumnos de 5o grado de educación primaria pública beneficiados con herramientas informáticas en el año n/ Total de alumnos de 5° grado de educación primaria pública del año en las Entidades Federativas seleccionadas) * 100.	90 Alumnos beneficiados con equipo de cómputo portátil	Estratégico Eficacia Anual
---	--	--	--	---	----------------------------------

Programa Presupuestario: U 079 Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior

Nivel: Fin

Contribuir a ampliar la cobertura de la educación media superior y superior, así como capacitación para el trabajo, de los Organismos Descentralizados Estatales, mediante la ampliación, equipamiento y diversificación de la oferta educativa.	Crecimiento de la cobertura educativa del nivel medio superior	Mide el crecimiento de la cobertura del nivel medio superior con respecto al año anterior	Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N - Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N-1	1.4 Variación	Estratégico Eficiencia Anual
	Crecimiento de la cobertura educativa del nivel superior	Mide el crecimiento de la cobertura del nivel superior con respecto al año anterior	Cobertura educativa del nivel superior en el año N - Cobertura educativa del nivel superior en el año N-1	1.82 Variación	Estratégico Eficiencia Anual

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

ENERO DE 2014

RAMO: 11 Educación Pública

Página: 10 de 10

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Meta / Unidad de Medida	Tipo de Indicador/ Dimensión / Frecuencia
-----------------	-----------------------------	-------------------	----------------	--	--

--	--	--	--	--	--